

Formación

Jornadas sobre Comunicación Aumentativa en Logroño

La tecnología facilita la comunicación a las personas con graves trastornos del habla

LOGROÑO/ Jesús Zamarro

Millones de personas en el mundo intentan comunicarse a través del habla pero, a pesar de sus esfuerzos, no lo consiguen. Al no poder hablar con claridad buscan otras formas para expresarse y emitir un mensaje.

Formas como la comunicación “aumentativa”, un término que describe el modo en que la gente se comunica sin habla, o la comunicación “alternativa”, que se refiere a métodos de comunicación que se usan para reemplazar completamente el habla.

En la actualidad existen métodos diferentes de comunicación aumentativa y alternativa (CAA) que proporcionan a las personas que los necesitan nuevas formas de expresarse. Con el propósito de profundizar en esos métodos y dar muestra de las últimas novedades en las tecnologías de apoyo asociadas a la comunicación, el IMSERSO, a través del Área de Formación y el CRMF de Lardero, organizó a principios de octubre unas jornadas celebradas en el Centro Cultural Caja Rioja de Logroño, que contaron con más de 160 participantes. Unas jornadas dirigidas a estudiantes, profesionales y personas interesadas en el desarrollo de la comunicación en personas con graves trastornos del habla, que fueron inauguradas por el secretario general del IMSER-



El secretario general del IMSERSO, Ignacio Robles, y la directora del CRMF de Lardero, Francisca Rubio, durante el acto de inauguración de las jornadas

SO, Ignacio Robles García, quien expuso la necesidad de poner a disposición de esas personas “todos los sistemas, recursos, herramientas y servicios que tenemos al alcance, así como las metodologías y estrategias de actuación más adecuadas”.

EXPERIENCIAS

Durante dos intensos días se debatió sobre conceptos de capacitación, comunicación aumentativa y alternativa, ayudas técnicas y programas multimedia, siempre con el apoyo de experiencias y casos prácticos presentados por profesionales que trabajan en diversos ámbitos de la discapacidad (plurideficiencias, parálisis cerebral, autismo, ELA,..) y en la valoración, intervención y entrenamiento de personas con trastornos de habla.

Así, Jordi Escoin, director del CM Pont de Dragó (Barcelona) explicó el concepto “ca-

pacitación” dentro del contexto de la comunicación aumentativa. Cristina Larraz, psicóloga y logopeda, miembro de la Sociedad Internacional de Comunicación Aumentativa y Alternativa (ISAAC), analizó desde una perspectiva histórica este tipo de comunicación y plasmó los retos que se plantean en el futuro.

Por su parte, M^a del Mar de la Fuente (Centro Dato) habló sobre la evaluación e intervención en las primeras etapas del desarrollo lingüístico en edad infantil. Sandra Millet y Luisa Pla (ASPAC) centraron su intervención en la integración en la escuela ordinaria de un niño con parálisis cerebral. Elena Miranda (Colegio Ángel Riviére de Zaragoza) expuso cómo trabajar con el “barrido auditivo” para alumnos con plurideficiencias. Judit Boix, psicopedagoga y maestra, incidió en las estrategias habilitadoras de apoyo a la comunicación, el ocio y el control del entorno

en adultos. Yanira Ramírez (ADELA) departió sobre el uso de sistemas alternativos para facilitar la comunicación a las personas afectadas con ELA.

INFORMÁTICA E INTERNET

Los ordenadores personales y los sistemas informáticos tienen una importancia vital como tecnología de soporte y como herramientas para la comunicación y el aprendizaje.

Internet ofrece, también, un abanico de recursos sobre el desarrollo de sistemas de comunicación aumentativa.

Para todas las personas con dificultades severas en el habla, la introducción en la comunicación aumentativa y alternativa es sólo el inicio de su viaje hacia la comunicación eficaz. Practicar para aprender nuevos métodos y para mejorar su interacción con los interlocutores será la clave para conseguir ese objetivo.