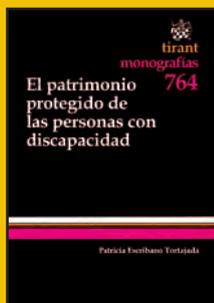


# Publicaciones destacadas

Texto | Rubén Herranz González



## El patrimonio protegido de las personas con discapacidad

Patricia Escribano Tortajada / Tirant Lo Blanch / Valencia 2012

Tras la protección de los derechos fundamentales de las personas con discapacidad, existía en España la necesidad de procurar también protección en el plano económico y patrimonial. Así nació la Ley de Protección patrimonial de las personas con discapacidad.

El libro que nos ocupa trata todas las cuestiones en torno a la protección de ese patrimonio, eso sí, es un libro de una jurista escrito para juristas. La obra recoge un perfecto análisis, no solo de la Ley, sino de las múltiples circunstancias que confluyen en el objeto y el sujeto de la protección. Un estudio que satisfará tanto las inquietudes teórico-legales de la creación de esta figura, como las cuestiones prácticas de la constitución, administración, supervisión, etc. de esos bienes que se ponen a disposición del sujeto necesitado de especial protección.



## Enfermería y envejecimiento

Misericordia García Hernández / Rosa Martínez Sellarés / Elsevier Masson / Barcelona, 2012

Este manual universitario trata de recoger de forma práctica una visión integral de los profesionales (y no profesionales) implicados en el cuidado de las personas mayores.

La obra comienza con una parte general, una explicación de que supone el fenómeno del envejecimiento, desde la perspectiva personal, pero también desde la social, para adentrarse en el campo la enfermedad, centrándose en los síndromes, el dolor, los procesos oncológicos, las enfermedades crónicas, las alteraciones cognitivas, la alteración de los órganos de los sentidos, y la cirugía y las situaciones de urgencia, tratados todos ellos desde el prisma geriátrico. Sin olvidar cuestiones tan importantes como la sexualidad, los cuidadores no profesionales y las cuestiones bioéticas asociadas a la atención a las personas mayores. Incluye cuatro casos prácticos.



## Buenas prácticas de accesibilidad en videojuegos

Lucía Pérez-Castilla Álvarez (coord.) / Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Secretaría de Estado de Servicios Sociales e Igualdad. Imserso / Madrid, 2012

Texto completo de la publicación:

<http://www.imserso.es/InterPresent1/groups/imserso/documents/binario/accesvideojuegos.pdf>

El Imserso, a través de este libro, pone en práctica sus principios de búsqueda del diseño para todas las personas, en algo tan cotidiano en la vida de hoy como son los videojuegos.

En un momento en el que se diseñan videojuegos y consolas para todas las edades, es imprescindible reivindicar que se promueva el ocio no solo para todas las edades, sino también para todas las personas. Los videojuegos pueden ser, y este libro es un perfecto reflejo, un instrumento en el que apoyar de forma creativa la rehabilitación, de promoción de la vida autónoma y de mejorar capacidades.

La obra, en la que han intervenido un importante elenco de profesionales destacados, aporta una visión de conjunto de la situación actual de la gestión, se adentra en la evaluación con vistas a encontrar formas de acceso alternativo y trata de aportar soluciones para el desarrollo y diseño de videojuegos accesibles, con recomendaciones basadas en buenas prácticas. Sin olvidar la necesidad de concienciar, y sobre todo de formar, a los profesionales para que hagan accesibles los contenidos audiovisuales en general y los videojuegos en particular.



## Inclusión en Educación Física

Fco. Javier Hernández Vázquez (coord.) / INDE / Barcelona 2012

Un manual práctico e imprescindible para los profesores de Educación Física, que comienza con un debate sobre "inclusión, discriminación positiva, discriminación, marginación y segregación".

Un libro que no es solo un conjunto de fichas prácticas para la inclusión en la clase de Educación Física, sino que contiene todo un marco teórico que plantea un debate sobre los retos de la inclusión en estas clases, deteniéndose en las actitudes del profesorado como clave y planteando perspectivas desde las cuales poder adaptar ejercicios o tareas motrices al alumnado con discapacidad.

Una herramienta utilísima para docentes y profesionales de la actividad física.