

Premios Generaciones Unidas

Mejor juntos

La Fundación Cajazol, en colaboración con el Instituto de Mayores y Servicios Sociales (IMSERSO) y la Universidad de Granada, convocó en 2011 un concurso para reconocer y apoyar el trabajo intergeneracional que se está realizando en tres Comunidades Autónomas españolas: Andalucía, Castilla-La Mancha y Extremadura. Ocho programas intergeneracionales han sido galardonados. Estos programas están ahora inmersos en el desarrollo de un plan de mejora.

Coordina texto y fotos | **Mariano Sánchez**

Tomando como marco de actuación una propuesta de Naciones Unidas en su Segunda Asamblea Mundial sobre el Envejecimiento en la que aludió a la doble necesidad de actuar para hacer de nuestras sociedades lugares para todas las edades y para fortalecer la solidaridad entre las generaciones, las tres entidades promotoras convocaron estos Premios con los siguientes cuatro objetivos:

- Alentar la solidaridad entre las generaciones como medio para hacer de nuestras sociedades lugares más adecuados para un mejor envejecimiento de las personas a lo largo de toda de la vida.
- Mejorar la calidad técnica y la eficacia de los programas intergeneracionales por su demostrada capacidad de actuar como vehículos para lograr sociedades y comunidades más cohesionadas y justas, y menos discriminatorias.
- Impulsar el trabajo en red y la realización de buenas prácticas en intervención intergeneracional asegurando la interconexión entre los programas intergeneracionales, la investigación intergeneracional y las políticas de fomento de las relaciones entre las generaciones.
- Ayudar a sensibilizar a la sociedad sobre la relevancia de mantener unas relacio-

nes mutuamente beneficiosas entre las generaciones.

De modo más específico, esta iniciativa pretende recopilar y documentar iniciativas innovadoras y buenas prácticas de trabajo intergeneracional, aumentar la calidad y el impacto positivo de los programas intergeneracionales ya existentes, favorecer el crecimiento de los programas intergeneracionales y facilitar el trabajo en red de las organizaciones —tanto públicas como privadas— involucradas en la realización de programas intergenera-



Crear una sociedad para todas las edades.

cionales y así aprovechar las sinergias y el intercambio de experiencias.

De los ocho programas premiados, cuatro se realizan en Andalucía —en las provincias de Granada y Cádiz—, dos en diferentes localidades de Extremadura, uno en Castilla-La Mancha —dentro de la provincia de Ciudad Real— y uno se lleva a cabo tanto en Extremadura como en Andalucía.

LOS PROGRAMAS PREMIADOS

Todos los programas premiados tienen en común que en ellos participan personas de distintas generaciones, si bien se centran en asuntos muy distintos que van desde la promoción del envejecimiento activo, el uso saludable de los juegos o el apoyo a jóvenes con riesgo de fracaso escolar hasta la atención a personas afectadas de Alzheimer.

Con estos Premios no solo se desea reconocer la existencia de iniciativas intergeneracionales prometedoras sino crear una red de programas intergeneracionales de calidad tanto para que puedan ayudarse mutuamente como para que los programas premiados actúen de catalizadores de cara a la puesta en marcha de programas similares por parte de otras entidades.

MAYORES ACTIVOS EN LA ESCUELA

Granada

Asociación Oferta Cultural de Universitarios Mayores (OFECUM)

Responsables

Candela Guirao Pérez

Coordinadora Técnica del Área de Proyectos Asociación OFECUM



Fotos: Asociación OFECUM

Este programa intergeneracional dio comienzo en 2006 con el doble objetivo de potenciar el envejecimiento activo mediante el voluntariado significativo —con la consecuente mejora de la calidad de vida de las personas mayores— y de aumentar las oportunidades de enseñanza y aprendizaje para mayores y niños/jóvenes de modo que pudiesen incrementar su capital social.

Hasta la fecha, y gracias a un voluntariado muy comprometido, hemos logrado la mejora de la calidad de vida de más de 120 mayores, una notable mejora de la educación de base de más de 4.500 niños en más de 15 centros escolares, escuelas infantiles, así como en la guardería del centro penitenciario local, cárcel; asimismo, el programa ha traído consigo diversos beneficios comunitarios y ha ayudado a fortalecer la preparación técnica de más de 25 maestros y educadores en materia intergeneracional.

Como en todo programa, los resultados se han debido a un esfuerzo colectivo en el que están implicados no solo los socios, voluntarios, directivos y profesionales de OFECUM sino maestros de más de 15 centros escolares, miles de alumnos de educación infantil y primaria, más de 30 jóvenes universitarios y varias entidades colaboradoras. Todo un esfuerzo en red.

Para conseguir nuestros objetivos hemos realizado diversos talleres multidisciplinares en los que hemos abordado, con visión intergeneracional, cuestiones como la música, el crecimiento personal, los cuentos en valores, la educación emocional, el respeto al medioambiente, la gastronomía y los hábitos saludables, la tradición oral y los juegos tradicionales, la horticultura, la educación cívica, la relajación, el arte, el bordado tradicional o la creación literaria, entre otros.

“Mayores activos en la escuela” es un proyecto de todos para todos, en donde se trabaja conjuntamente, en red, para mejorar la imagen positiva de las generaciones implicadas. En la actualidad, junto a OFECUM, colaboran en el programa el CEIP José Hurtado, el CEIP San José y tres escuelas infantiles gestionadas por el Ayuntamiento de Granada a través de la Fundación Granada Educa.

NUESTROS MAYORES ACTIVOS: GRUPOS ACTIVOS INTERGENERACIONALES. UNA PROPUESTA SOSTENIBLE DE ACTUACIÓN

Extremadura (38 municipios)

Asociación de Universidades
Populares de Extremadura
(AUPEX)

Responsables

Yolanda Deocano Ruiz

Técnico AUPEX

Gloria Horrillo Barroso

Coordinadora de programas AUPEX

Carmen Cabanillas Diestro

*Directora del Área de Intervención
Social, Formación y Empleo AUPEX*



Foto: AUPEX

“Nuestros Mayores Activos” es un programa que se desarrolla en el seno de las Universidades Populares de Extremadura a través de la Asociación de Universidades Populares de Extremadura (AUPEX) con el apoyo de la Junta de Extremadura. Este programa es más ambicioso de lo que su propio nombre indica: traspasamos la barrera que puede suponer la edad entre personas para hacer de la ciudadanía extremeña una ciudadanía más justa, igualitaria y más oportunista socialmente. Para ello, nuestros lugares lo son de encuentro, de intercambio y convivencia entre nuestra gente. Nos movemos, nos relacionamos, interactuamos a través de lo que para nosotros y la clave de nuestro éxito son los Grupos Activos, llama incesante en nuestro trabajo.

Estos grupos se incentivan desde nuestros espacios, las Universidades Populares, con la ayuda de los equipos técnicos y directivos, pero en los que, sin duda, tienen gran protagonismo las personas con ansias de aprender, de sentir que forman parte de algo, proponer, relacionarse, intercambiar y convivir. Todos, más aquellos que estamos coordinando este trabajo para sobrepasar la frontera local y hacer de Extremadura un todo relacional, intentamos que este grupo gestione, planifique y diseñe actividades para todos aquellos interesados en mejorar.

Este es el motivo por el que decimos que vamos más allá del propio nombre del programa. Nuestro proyecto, nuestros Grupos Activos, tienen un carácter intergeneracional porque estamos descubriendo que la edad no lo es todo y la relación entre edades tampoco. Estamos descubriendo que lo importante es la naturalidad con la que fluye la relación y las ganas de progresar experiencialmente con el resto de generaciones aún cuando los componentes del grupo posean una edad heterogénea.

Todo este esfuerzo, compartido por todos los Grupos Activos Intergeneracionales existentes en las Universidades Populares de Extremadura, se traduce cada año en experiencias de interés para ellos; para nosotros, en actividades que sobrepasan lo puramente recreativo para hacer de los niños, jóvenes, adultos y mayores de Extremadura un pueblo más sabio, más vivo y más humano.

AJEDREZ SALUDABLE

Extremadura (9 municipios)

Promotora: Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia [SEPAD]

Gestora: Club Linex Magic Extremadura

Responsables

Eva M^a Béjar Rodríguez

Pedagoga SEPAD

Juan Antonio Montero Aleu

Psicólogo Club Linex

Lorena Olivera Santa-Catalina

Pedagoga SEPAD



Fotos: Club Linex Magic

Según el científico Blaise Pascal *"el ajedrez es el gimnasio de la mente"*. Así nació en 2008 el programa "Ajedrez Saludable", vigente en la actualidad: Para formar en la práctica de este deporte a mayores y jóvenes.

Conociendo a los jugadores. Las entidades implicadas en este programa son:

1. Como promotor, el equipo pedagógico del SEPAD (Consejería de Salud y Política Social-Gobierno Extremadura).
2. Como gestor, con un equipo de monitores coordinados por un psicólogo, el Club Linex Magic Extremadura.

El tablero de juego. El marco del programa es el envejecimiento activo; por eso, inicialmente, estaba dirigido a la Red de Centros de Mayores del SEPAD. Pronto se incorporó el enfoque intergeneracional con colectivos en riesgo para dar *"jaque mate a la exclusión social"*. Esta intersección entre salud, envejecimiento activo, relaciones intergeneracionales y las sinergias creadas por el programa con los colectivos en riesgo, nos hizo merecedores de uno de los Premios Generaciones Unidas, convocados por Obra Social Cajasol, IMSERSO y Universidad de Granada.

Las piezas: mayores y jóvenes. Los mayores participantes no pueden padecer trastornos de conducta o emocionales (valoración con escala abreviada de depresión geriátrica de Yesavage), ni presentar deterioro cognitivo (Escala MMSE de Folstein y la Torre de Londres de Shallice). Los jóvenes participantes proceden de movimientos asociativos, centros de formación y empleo, instituciones de menores infractores y centros penitenciarios.

¿Qué ganamos? Respecto a los beneficios observados, en el plano emocional destacamos la mejora de la autoestima en ambas generaciones; cognitivamente, el incremento de capacidades ejecutivas mentales que refuerzan la autonomía de los mayores frente al deterioro asociado a la edad y socialmente, especialmente entre los jóvenes, se fomenta su integración a partir de la adquisición de valores.

Conclusiones de la partida. Este programa se ha implantado en 14 Centros de Mayores de Extremadura. Su cobertura abarca más de una tercera parte de la red. Los beneficiarios directos son 400 personas mayores y 100 jóvenes. En 2012, Año Europeo del Envejecimiento Activo y la Solidaridad Intergeneracional, las Administraciones debemos seguir promoviendo estas iniciativas para aspirar a una sociedad para todas las edades.

APRENDE A JUGAR

Chiclana de la Frontera (Cádiz)

Ayuntamiento de
Chiclana de la Frontera

Responsables

Ester Santamaria Vizoso

Educadora del Equipo de Familia e Infancia de la Delegación de Servicios Sociales del Excmo. Ayuntamiento de Chiclana de la Frontera

María Isabel Reyes Aragón

Psicóloga del Equipo de Tratamiento Familiar de la Delegación de Servicios Sociales del Excmo. Ayuntamiento de Chiclana de la Frontera

Alicia Rodríguez Torti

Psicóloga del Equipo de Tratamiento Familiar de la Delegación de Servicios Sociales del Excmo. Ayuntamiento de Chiclana de la Frontera

Maite Basallote Relinque

Trabajadora social de la Delegación de Tercera Edad del Excmo. Ayuntamiento de Chiclana de la Frontera



Foto: Elizabeth Sánchez Morales

Esta historia en la que hace años nos embarcamos se ha ido fraguando día a día con el trabajo, vocación, creatividad e ingenio de las profesionales de la Delegación de Servicios Sociales y Tercera Edad que dedican su tiempo y su energía a trabajar con menores y mayores.

Las circunstancias quisieron que nuestras oficinas estuvieran ubicadas junto a un colegio y que algunas de las ventanas por las que nos llegaba la luz dieran al patio de los recreos. Gracias a ello, pudimos ser testigos directos de cómo el alumnado no conocía los juegos con los que nos divertimos y crecimos durante nuestra infancia y que contribuyeron a formarnos como adultos sanos y comprometidos.

De ahí surgió la idea de enseñar a los más pequeños aquellos juegos tradicionales guardados en nuestra memoria y, de esta manera, ampliar el repertorio de actividades recreativas de los menores de nuestra localidad.

La idea era tan educativa, creativa y divertida que a todas nos entusiasmó. Se trataba de posibilitar a niños y niñas el acceso al juego, para que así pudieran aprender valores, normas, habilidades sociales y pautas de comportamiento adecuadas. Y, ¿quien mejor que nuestras/os mayores para enseñar a jugar y transmitir valores como la solidaridad, el compañerismo, la comunicación, la tolerancia, el respeto o la cooperación? En definitiva, se trataba de que las personas mayores dieran lo mejor de sí mismas.

Con este entrañable programa intergeneracional hemos logrado no solo unir a varias generaciones en una actividad común sino que hemos potenciado la estimulación física, emocional y cognitiva de todos los implicados. Gracias a esta actividad se ha conseguido crear un espacio adecuado para el intercambio de sentimientos positivos y de experiencias significativas, así como para el aprendizaje de conocimientos olvidados.

TODOS APRENDEMOS, TODOS ENSEÑAMOS

Distintos municipios de Badajoz, Cádiz, Córdoba, Huelva y Sevilla

Confederación Estatal de Mayores
Activos (CONFEMAC)

Responsables

Vicente Pérez Cano

*Director Gerente de CONFEMAC
(Confederación Estatal de Mayores
Activos)*



Foto: Vicente Pérez Cano



Foto: Beatriz Torrero Muñoz

Gracias a su red de voluntariado organizado, en la que participan más de seiscientas personas mayores, CONFEMAC realiza, desde hace varios años, especialmente en Andalucía y Extremadura, este programa de actividades intergeneracionales.

El programa está articulado en tres subprogramas, que pasamos a describir.

El “Taller de experiencias intergeneracionales” funciona en el ámbito social en general, con personas de todas las edades. Se trata de formar grupos de unas doce personas de todas las edades, desde la adolescencia hasta la senectud. Todos dialogan durante un tiempo máximo de 90 minutos, en reuniones periódicas, sobre un amplio abanico de temas —familia, trabajo, vivienda, educación, pobreza, etc.—. Las únicas reglas de estos grupos son las propias del diálogo: saber escuchar, dejar hablar a los demás, saber intervenir, respetar las ideas ajenas y exponer las propias sin pretender imponerlas. Así, no solo son las personas mayores quienes transmiten sabiduría y experiencia sino que, desde la edad y la experiencia, todos aprenden de todos y el mayor conocimiento mutuo ayuda a superar los estereotipos respecto a las personas de otras edades.

El subprograma “Compartir historias de vida” se lleva a cabo principalmente en colegios. Personas mayores cuentan a niños y niñas cómo era su vida durante su infancia, hacen juegos antiguos y pasan tiempo con ellos. Es un tema con muchas posibilidades porque se puede hablar de formas de diversión, trabajo, convivencia, alimentación, relaciones familiares, etc. Nuestra experiencia nos dice que estas historias suelen seguirse con gran atención y dejan un preciado mensaje del que los más pequeños extraen valores útiles en su formación.

Por último, en “Mostrando otros horizontes” las personas mayores van a los institutos e inician a adolescentes con alto riesgo de fracaso escolar y de exclusión social en actividades de tipo manual: jardinería, huertos, madera, mantenimiento, etc., como alternativa o complemento a las asignaturas habituales. Así, las personas mayores les muestran que existen otros horizontes de realización personal. Se trata de una actividad muy elaborada, en colaboración con los equipos docentes, que mejora el ambiente de convivencia y que aumenta la motivación y las expectativas de futuro de los adolescentes.

MI ABUEL@ ES UN PUNTO

Jerez de la Frontera (Cádiz)

Asociación de familiares de enfermos de Alzheimer La Merced

Responsables

Rosa Dueñas Gutiérrez

Directora técnica UED La Merced

Montserrat Rosado Aranda

Trabajadora Social UED La Merced



Fotos: AFA La Merced

AFA La Merced (Asociación de familiares de personas con Alzheimer de Jerez de la Frontera), desde su compromiso y empeño en buscar nuevas formas de intervención en la enfermedad de Alzheimer, pone en primera línea a la persona, por encima de su patología, y comienza a plantearse la necesidad de intervenir en una misma actividad con varias generaciones a la vez.

“Mi abuelo es un punto” responde a las necesidades de intervención demandadas por las personas en fase inicial de la enfermedad de Alzheimer, con riesgo de permanecer aisladas en las relaciones familiares más espontáneas. Esta intención se materializa con la participación activa de abuel@s y niet@s en unas actividades significativas cultural y socialmente y que tienen sentido para todas las generaciones. Hablamos de actividades enmarcadas, en su mayoría, en el calendario festivo de nuestra tierra; por ejemplo, Hacemos un ajo con los abuelos, Zambomba Jerezana, Los reyes van al cole del abuelo, Andalucía, nuestra tierra, Las cofradías de nuestro barrio, Nos vamos de feria, Un día en el Zoo, En el cole del abuelo o Un colage del verano.

Con estas actividades se acercan las generaciones más jóvenes a la realidad de la dependencia y el envejecimiento, fortaleciéndose los lazos entre nuestros mayores y sus hij@s y niet@s. Asimismo, se crea un espacio y un recurso donde se produce un intercambio entre generaciones, evitando el deterioro del tejido social, previniendo el aislamiento de la persona con Alzheimer por motivos de edad y/o enfermedad, y permitiendo a estas personas hacer lo que les corresponde: relacionarse, enseñar y compartir con sus nietos y nietas.

En definitiva, se trata de un programa que parte de las ganas de ver al abuelo, a la abuela, al nieto, al sobrino, a la mamá y al primo participando de la vida de igual a igual, cada uno desde su sitio, con su altura, su tamaño y su deseo.

Queremos llegar a ver al abuelo, a la abuela y a la persona con Alzheimer viviendo la grata experiencia de estar junto a su gente, que lo mira y lo contempla tal y cómo es.

UN RATITO CON LOS ABUELITOS

Valdepeñas (Ciudad Real)

Asociación de familiares de enfermos de Alzheimer y otras demencias de Valdepeñas

Responsables

Sandra García Jiménez

Terapeuta Ocupacional de AFA Valdepeñas



Fotos: Nohemí Martínez Rodríguez/AFA Valdepeñas

Revisando las noticias que diariamente recibimos, descubrimos alguna de las iniciativas de programas intergeneracionales que se están llevando a cabo de forma satisfactoria y con resultados positivos. Así, surgió la idea de trabajar conjuntamente con enfermos de Alzheimer y niños/as en edad infantil.

Si nos fijamos en el desarrollo de ambos colectivos, vemos que, a pesar de la diferencia de edad, sus caminos se cruzan. Hablamos de evolución de los niños/as debido a su desarrollo normal e involución de los mayores debido a un factor no normativo como es el Alzheimer. Reisberg, especialista de reconocido prestigio en el campo del Alzheimer, comparó las etapas de desarrollo del niño y la Escala de Deterioro Global en el Alzheimer y trató de contrastar las habilidades adquiridas por los niños durante su desarrollo con las pérdidas asociadas a la enfermedad de Alzheimer. Por ejemplo, Reisberg constató que mientras que los niños de 5-7 años son capaces de elegir la ropa adecuada que ponerse, las personas afectadas de Alzheimer en fase moderada han perdido esa capacidad.

Basándonos en la idea de Reisberg, hemos creado un programa intergeneracional en el que niños/as de 4-5 años y enfermos de Alzheimer en fase moderada, realizasen de forma interactiva diversas actividades de carácter cognitivo, psicomotoras, físicas, lúdicas y sociales, adaptadas al juego, con la finalidad de mantener y desarrollar en ambos capacidades que los primeros comienzan a adquirir y los segundos están perdiendo. Nuestro objetivo general es mejorar la calidad de vida de nuestros enfermos y la educación integral de los niños/as.

En el tiempo que llevamos realizando este programa podemos hacer una valoración muy positiva de él, ya que vemos a nuestros enfermos más motivados a la hora de realizar actividades que implican un esfuerzo extra para ellos; florecen en ellos capacidades que se creían perdidas y formas de afecto que nunca antes habían exteriorizado. Aún estamos trabajando para evaluar estos efectos de forma válida y objetiva, pero estamos seguros de que el factor "niños" es el causante de ello, ya que cuando este factor desaparece, las respuestas positivas de las personas con Alzheimer también lo hacen.

LAS GENERACIONES DE ATARFE

Atarfe (Granada)

Fundación Sierra Nevada
(Grupo Sierra Nevada)

Responsables

Noemí González de la Plata

*Gestora de Programas
Intergeneracionales y Coordinadora de
Dependencia del Grupo Sierra Nevada
S. Coop. And.*



Fotos: Noemí González de la Plata

Se trata de una iniciativa que parte de la Fundación Sierra Nevada en colaboración con dos entidades que desarrollan su trabajo en la localidad de Atarfe (Granada): la Unidad de Estancia Diurna Atarfe, del Grupo Sierra Nevada S. Coop. And., y el Centro Infantil Chacolines-Atarfe de Trassa S. Coop. And. Hemos contado con el apoyo económico de la Diputación de Granada, de la propia Fundación Sierra Nevada y con los espacios y el personal de las entidades participantes.

El objetivo de este programa es desarrollar actividades intergeneracionales con participación de personas mayores y niños de 2-3 años para incentivar las relaciones positivas y no estereotipadas entre ellos. Estas relaciones no sólo pueden ayudar a eliminar estereotipos ligados a la edad sino también al género, a la etnia y a la condición social o económica. De este modo, el programa puede potenciar una unión y una ayuda mutua entre personas de distintas generaciones y colaborar con algunos fines de nuestra Fundación: el aumento del empleo, la inserción social y la sensibilización hacia los mayores y demás personas en situación de dependencia, en el término más amplio de la palabra.

El programa contempla siete acciones concretas a implementar, unas con periodicidad quincenal y paralela (Psicomotricidad, Estimulación Cognitiva Conjunta y Nuevas Tecnologías) y otras realizadas de forma mensual (Actividades Lúdico-Recreativas, Taller de Integración en el Entorno, Taller de Salud y Taller de Cumpleaños).

Hemos evaluado el programa mediante un sistema mixto —cualitativo y cuantitativo— en el que hemos utilizado entrevistas, cuestionarios tipo, encuestas de satisfacción, desarrollo de mapas mentales, diarios de campo y análisis de imágenes. Tras contrastar datos entre el grupo de control y el experimental, hemos encontrado que los niños/as participantes en el programa han conseguido alcanzar un desarrollo en las distintas áreas curriculares de Educación Infantil (área motora, social, percepción-cognitiva y del lenguaje) propio de 48 meses, en comparación con los compañeros no participantes que han llegado a los 36 meses. Las personas mayores participantes han mejorado notablemente su capacidad cognoscitiva y han alcanzado un mayor grado de motivación, alegría, autoestima, ganas de vivir y de ser activas, gracias a la relación con los niños.