

Celebrado en Montevideo (Uruguay)

Curso “Actuaciones para promover las relaciones intergeneracionales”



Foto cedida a Enlace por Pedro Kalache.

El Centro de Formación de la Cooperación Española en Montevideo (Uruguay), acogió a los asistentes al curso “Actuaciones para promover las relaciones intergeneracionales”, celebrado los días 26 al 29 de octubre de 2009 al que concurrieron representantes de trece países de Iberoamérica.



Participantes del Curso celebrado en Montevideo (Uruguay).

El fomento de las relaciones Intergeneracionales y sus buenas prácticas es uno de los ejes sobre el que giran las acciones formativas que lleva a cabo la Red Intergubernamental Iberoamericana de Cooperación Técnica (RIICOTEC), en colaboración de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID).

Fruto de este empeño es el curso “Actuaciones para promover las relaciones intergeneracionales”, celebrado en 2008 en La Antigua (Guatemala), así como el celebrado más recientemente, del 26 al 29 de octubre de 2009 en el Centro de Formación de la Cooperación española en Montevideo (Uruguay), continuación del anterior.

El curso celebrado con la coordinación de Dolores Zahonero, Directora de Programas de Cooperación con Iberoamérica del Imsero, contó con la participación de los profesores Juan Sáez de la Universidad de Murcia (España), y Mariano Sánchez de la Universidad de Granada (España), quien además coordina la Red Intergeneracional

“ El fomento de las relaciones intergeneracionales y sus buenas prácticas es uno de los ejes sobre el que giran las acciones formativas que lleva a cabo la Red Intergubernamental Iberoamericana de Cooperación Técnica (RIICOTEC), en colaboración de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) ”



Algunos participantes en el curso durante una de las sesiones del mismo.

del Imserso <http://www.redintergeneracional.es/>. Al curso asistió un elevado número de asistentes, representantes de trece países de Iberoamérica.

Comenzó el curso con un detallado estudio sobre los orígenes de los estudios sobre la intergeneracionalidad, para continuar con el estudio de lo realizado desde el curso de La Antigua hasta este de Montevideo, sin olvidar el relato de las experiencias de los alumnos participantes en el curso de La Antigua.

En el transcurso del curso se estudiaron temas como la planificación, seguimiento y desarrollo de proyectos intergeneracionales, el estudio pormenorizado de las comunidades de aprendizaje y el liderazgo en las relaciones intergeneracionales, pasando por la presentación de un estudio sobre la intergeneracionalidad en el cine.

Asimismo, el curso desarrolló talleres en los que se plantearon aspectos determinados de la evaluación de proyectos intergeneracionales, prácticas profesiona-

les o los programas y relaciones intergeneracionales en América Latina.

Especial atención mereció el debate generado en torno al proyecto INTERGEN-PROF, subvencionado por el Imserso. El Proyecto de I+D+i "Buenas prácticas profesionales en el campo intergeneracional. Análisis de la situación y propuestas de mejora", se debe al trabajo de Juan Sáez, como investigador principal, y de los investigadores Pilar Díaz de la Universidad de Granada (España), Sacramento Pinazo de la Universidad de Valencia (España), y Mariano Sánchez de la Universidad de Granada (España).

Los participantes aportaron otros documentos de trabajo que fueron objeto de análisis durante el curso. La presidenta de la Asociación Gremial de Gerontólogos de Chile, Gladis Romero, presentó una memoria sobre las "Jornadas Culturales Intergeneracionales"; asimismo, fueron motivo estudio otros documentos sobre "Acciones para Promover las Relaciones Intergeneracionales", como es el caso del presentado firmado por Izabel Lima Pessoa, del Minis-

terio de Educación de Brasil, o el presentado por Lidia Blanca, del Programa de Gerontología de la Universidad Católica de Uruguay. Por su parte, la psicóloga argentina Mariella Verderone presentó el documento "Acciones para el desarrollo de espacios que propongan y faciliten los encuentros intergeneracionales". Como compendio del trabajo generado como resultado de estos cursos se presentó la aportación colectiva de Edith González (Costa Rica), Sergio Huapaya (Perú) y Patricia A. Jiménez (Paraguay), quienes en su trabajo "Recorrido desde La Antigua (Guatemala) hasta Montevideo (Uruguay). ¿Qué hicimos, qué hemos hecho y qué estamos haciendo?" realizan un recuento de los objetivos y logros de cuantos han participado en los dos cursos para la promoción de relaciones intergeneracionales celebrados hasta la fecha.

Con la vista puesta en el futuro, después de plantearse nuevos objetivos plasmados en un plan de trabajo que marque los próximos pasos en trabajo de promoción de las relaciones intergeneracionales, se clausuró el curso de Montevideo.



“
En el transcurso del
curso se estudiaron temas
como la planificación,
seguimiento y desarrollo
de proyectos
intergeneracionales... ”



Aspecto parcial de la sala donde se desarrolló el curso.