

## En primera persona

*“Uso audífonos desde hace 3 años. En el periodo de adaptación, he tenido varias citas, hasta lograr oír de forma confortable para mí”.*

*Carmen. Psicóloga. 60 años*

*“Siempre ha sido fácil. Ya que el ajuste siempre ha ido relacionado con las necesidades. También es muy importante que los profesionales estén preparados para ello. Y la información que he recibido, ha sido muy buena. Siempre he ido al mismo Centro.”*

*Pablo, 3º ESO. 15 años*

*“Gracias al excelente trabajo de ajuste en mis audífonos, he podido integrarme sin dificultad. Además, a los 30 años me sirvió para adaptarme mejor al implante, por la capacidad de reconocer los sonidos de forma más fácil”*

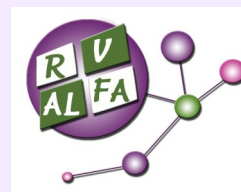
*Hilario, Diseñador Industrial.*

*36 años.*

## Normativa relacionada

- Real Decreto 1506/2012, de 2 de noviembre, por el que se regula la cartera común suplementaria de prestación ortoprotésica del Sistema Nacional de Salud y se fijan las bases para el establecimiento de los importes máximos de financiación en prestación ortoprotésica.
- Orden EDU/2217/2009, de 3 de julio, por la que se establece el currículo del ciclo formativo de Grado Superior correspondiente al título de Técnico Superior en Audiología Protésica.

### Con la colaboración de:



## Discapacidad auditiva e idiomas

*Yes, of course!*

**Apoyos  
a la inteligibilidad**

## **nº 1** Ajuste usuario – prótesis auditiva

### Fichas de la Serie:

**nº 1. Ajuste usuario — prótesis auditiva**

**nº 2.** Productos de apoyo a la comunicación oral

nº 2.1.— El bucle magnético

nº 2.2.— Los equipos de FM

**nº 3.** Comprometidos con las personas

**nº 4.** Entorno facilitador

**nº 5.** Medidas de apoyo para el aprendizaje, certificación y uso de los idiomas



## ¿Por qué?

Las personas oímos con nuestro cerebro.

Nuestro cerebro se desarrolla precozmente. Cuanto antes se inicie la adaptación de las prótesis auditivas, mayor será el desarrollo de las habilidades auditivas en general, y de las bases para la adquisición tanto del idioma materno como del segundo idioma.

La calidad y audibilidad del sonido es vital.

La calidad y audibilidad obtenida con la prótesis condiciona el desarrollo de la funciones auditivas superiores y la reorganización cerebral.

La falta de estimulación reduce las oportunidades de aprendizaje.

Es importante iniciar la adaptación protésica y la rehabilitación lo antes posible, a fin de lograr una reorganización cerebral adecuada ante la pérdida auditiva.

El desarrollo del lenguaje oral depende del acceso constante a la **información auditiva**, al igual que para el aprendizaje de una lengua extranjera.

## ¿Qué prótesis es la adecuada?

Necesidades de la persona con discapacidad auditiva

La prótesis auditiva más adecuada será aquella que mejor se ajuste a las características y necesidades de la persona y que cumpla con los objetivos de amplificación que necesite.

Es muy importante tener en cuenta el estilo de vida de la persona, de forma que la prótesis ofrezca una óptima respuesta auditiva en la mayoría de las situaciones de su vida cotidiana.

Es importante:

- ⇒ Restaurar la audición por ambos oídos
- ⇒ Complementar las prótesis auditivas con otros productos de apoyo a la comunicación oral
- ⇒ Utilizar las prótesis adecuadas según indicación médica:
  - Audífonos
  - Implantes cocleares
  - Implantes osteointegrados
  - Otros implantes

## ¿Cómo es la adaptación?

Las prótesis auditivas deben ser adaptadas, programadas y verificadas por un profesional idóneo: **EL AUDIOPROTESISTA**.

Es fundamental que la prótesis auditiva esté perfectamente ajustada para que la persona obtenga su máximo rendimiento.

### AJUSTE

Las prótesis se ajustan según el método prescriptivo elegido por el audioprotesista. No es aleatorio ni subjetivo. Por ejemplo, no es: *“un poco más fuerte... un poco más flojo...”*

*En el ajuste se tiene en cuenta tanto el micrófono de la prótesis como la opción de posición T.*

### VERIFICACIÓN

Una vez programada y ajustada, se verifican los resultados obtenidos.

### VALIDACIÓN

Por medio de cuestionarios específicos, se comprueba que se haya producido una mejora sustancial en aquellas situaciones donde la persona presentaba mayores dificultades para su desempeño auditivo, con expectativas realistas y posibles de conseguir.