



# SOCP

## Servicio de Orientación y Capacitación Profesional

MEMORIA SOCP-2012



Memoria anual:  
Servicio de Orientación y  
Capacitación Profesional

CRMF- SAN FERNANDO  
[www.crmfsanfernando.es](http://www.crmfsanfernando.es)

[mruizromero@imerso.es](mailto:mruizromero@imerso.es)  
[@SocpSf](https://twitter.com/SocpSf)

# PEDAGOGA

	<b>MEMORIA SOCP-2012.....</b>	<b>1</b>
<b>I.</b>	<b>INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>5</b>
<b>II.</b>	<b>El SOCP .....</b>	<b>5</b>
	Estructura .....	5
	Unidad de orientación .....	6
	Unidad de formación.....	6
	Organigrama.....	6
	Profesionales .....	6
	Objetivos.....	7
	Alumnado .....	7
	Equipo docente .....	7
	Instrumentos y estrategias de trabajo .....	8
	Base de datos intercentros (BDI).....	8
	Groupware o software colaborativo.....	9
	Plan de acción .....	10
	Desempeño pedagógico.....	10
	Realizaciones académicas.....	11
<b>III.</b>	<b>LÍNEAS DE ACTUACIÓN 2012.....</b>	<b>11</b>
	Orientación y asesoramiento .....	11
	Gestión académica.....	12
	Contribuir al desarrollo de competencias digitales.....	12
	Actuación con alumnos.....	13
	Acción dirigida a profesionales del CRMF-SF.....	14
	Actuaciones en otros Centros del IMSERSO.....	14
	Promover la identidad digital del CRMF-SF.....	16
	Redes Sociales.....	16
	APP del CrmfSF: ¿atascada en el cielo administrativo? .....	17
	Colaboración y apertura del SOCP.....	17
	Tutorizar prácticas formativas: alumna CFGS-IS .....	17
	Tutorizar participación concurso LondresyMás2012.....	18
	Participar activamente en acontecimientos del CRMF-SF .....	19
	Infografía: resumen eventos del curso 2012.....	19
<b>IV.</b>	<b>DATOS DEL SERVICIO.....</b>	<b>20</b>
	Cuántos fuimos en el 2012.....	20
	Cuántos venimos siendo desde el 2009.....	22
	Perfil alumnado.....	22
	Distribución por edades.....	22
	Distribución por nivel académico .....	23



Profesorado .....	23
Distribución por áreas de conocimiento.....	23
Horario de trabajo.....	24
Intervenciones pedagógicas .....	24
Programas formativos.....	25
Cursos impartidos .....	25
Planning horarios cursos/aulas.....	25
Alumnos por curso .....	28
Relación horas/alumnos por curso.....	28
Resultados académicos .....	29
Premios académicos externos.....	34
Incidencias en la asistencia.....	34
Nivel de satisfacción del alumnado .....	35
Orientación.....	35
Formación .....	36
<b>V. CONTRIBUCIONES RELEVANTES.....</b>	<b>37</b>
Acto de hermanamiento CRMF-KUDERU .....	37
II Encuentro de antiguos alumnos .....	37
Valoración de la jornada .....	38
Celebraciones y actos organizados en la COTL.....	39
Día de las Personas con Discapacidad.....	39
III Concurso de fotografía "Muéstrame tu mirada" .....	39
Visitas culturales.....	40
Proyectar la labor del CRMF-SF en la sociedad.....	40
Boletín del SOCP/CRMF-SF.....	40
Presencia del CRMF-SF en diferentes redes sociales .....	41
<b>VI. APRENDIZAJE CONTINUO.....</b>	<b>41</b>
Aprender y compartir.....	41
<b>VII. REFLEXIONES FINALES.....</b>	<b>42</b>
Programas formativos.....	42
Trabajo docente .....	43
Recursos y organización .....	43
<b>VIII. AGRADECIMIENTOS .....</b>	<b>44</b>

## PROFESORADO

<b>IX. PROGRAMAS FORMATIVOS .....</b>	<b>45</b>
Memorias individuales de los cursos .....	45
Administración Pública y Gestión Administrativa.....	45
Empleado de Oficina y Alfabetización Digital .....	45
Encuadernación Artística y Manipulado de Papel.....	46
Pretaller de Actividades Manipulativas.....	46
Diseño Gráfico y Web .....	46
Administración de Redes y Programación Web .....	46
Multimedia y Vídeo Interactivo.....	46
FB: Educación Secundaria de Adultos.....	47
FB: Alfabetización y NNNTT .....	47
FB: Cultura General. Estrategias de Aprendizaje.	
Competencia Digital.....	47
Refuerzo Educativo .....	47
Inglés .....	47
Taller: Introducción a la Web 2.0 y Redes Sociales.....	47
<b>X. IMÁGENES.....</b>	<b>47</b>

# PEDAGOGA

## INTRODUCCIÓN

El contenido de este documento que denominamos **Memoria del SOCP-2012**, recoge dos grandes apartados, el primer gran bloque informa de la **labor profesional desarrollada por la coordinadora del SOCP y el equipo de profesores** y el segundo bloque denominado Programas Formativos, incluye las **memorias específicas de cada curso**, realizadas por el profesor o tutor de cada curso y a las que sólo accederán las personas autorizadas al contener datos individuales de los alumnos.

Empezamos dando a conocer el SOCP, para ello mostramos su ubicación dentro del CRMF-SF, sus profesionales, describimos sus **objetivos**, hablamos de los instrumentos y estrategias de trabajo utilizados y exponemos los hitos más relevantes de nuestro plan de acción o la materialización de la labor profesional como coordinadora del SOCP.

En el tercer bloque de contenido presentamos los grandes temas abordados en el 2012 o líneas de actuación, entre las que se incluyen realizaciones tipo sobre el **desempeño de las funciones pedagógicas y gestión académica**, además de otras contribuciones profesionales relacionadas con la **promoción de competencias digitales** en diversos grupos e iniciativas para el desarrollo de la identidad digital del CRMF-SF y otras experiencias de **colaboración y apertura del SOCP**.

Los datos del Servicio se exponen en el cuarto bloque, donde **aportamos algunas** evidencias sobre el **perfil del alumnado**, el **grupo de docentes**, las **intervenciones pedagógicas**, datos sobre los **programas formativos** impartidos, los **resultados académicos**, **premios** obtenidos por nuestros alumnos, **incidencias en la asistencia** a los cursos y el nivel de **satisfacción de nuestros alumnos**.

Incluimos un quinto apartado con las contribuciones más relevantes del SOCP en el 2012, relacionadas con **nuestras aportaciones al desarrollo de algunos actos institucionales** muy significativos para el Centro y la proyección de la labor del CRMF-SF en las Redes Sociales, entre otras.

En los apartados finales recogemos algunas referencias **sobre actualización profesional o aprendizaje continuo** y **varias reflexiones personales sobre el desarrollo de los programas impartidos**, junto a otros aportes relativos al grado de cumplimiento de **nuestra actividad educativa** y algunas propuestas de mejora relacionadas con los recursos y el futuro de los servicios prestados.

Nada de lo que aquí presentamos hubiese sido posible sin el **concurso de la inteligencia colectiva y el esfuerzo de todas las personas que pertenecemos o pertenecieron temporalmente al SOCP durante el año 2012**, es por eso que en el apartado de agradecimientos, mencionamos las contribuciones extraordinarias de algunos miembros que aportaron su esfuerzo, trabajo y creatividad de forma generosa, y con todo ello **ayudaron a construir un concepto de nosotros más positivo y el de una comunidad que sabe aportar valor, a pesar de las dificultades**.

## EL SOCP

### Estructura

El SOCP forma parte del @CrmfSF, un espacio excepcional en el que confluye una diversidad de medios materiales y recursos humanos, que nos permiten llevar a cabo intervenciones ajustadas a las necesidades y requerimientos de nuestro colectivo de alumnos con diversidad funcional (física y/o sensorial) y con diversidad de objetivos y proyectos de vida.



**Unidad de orientación**

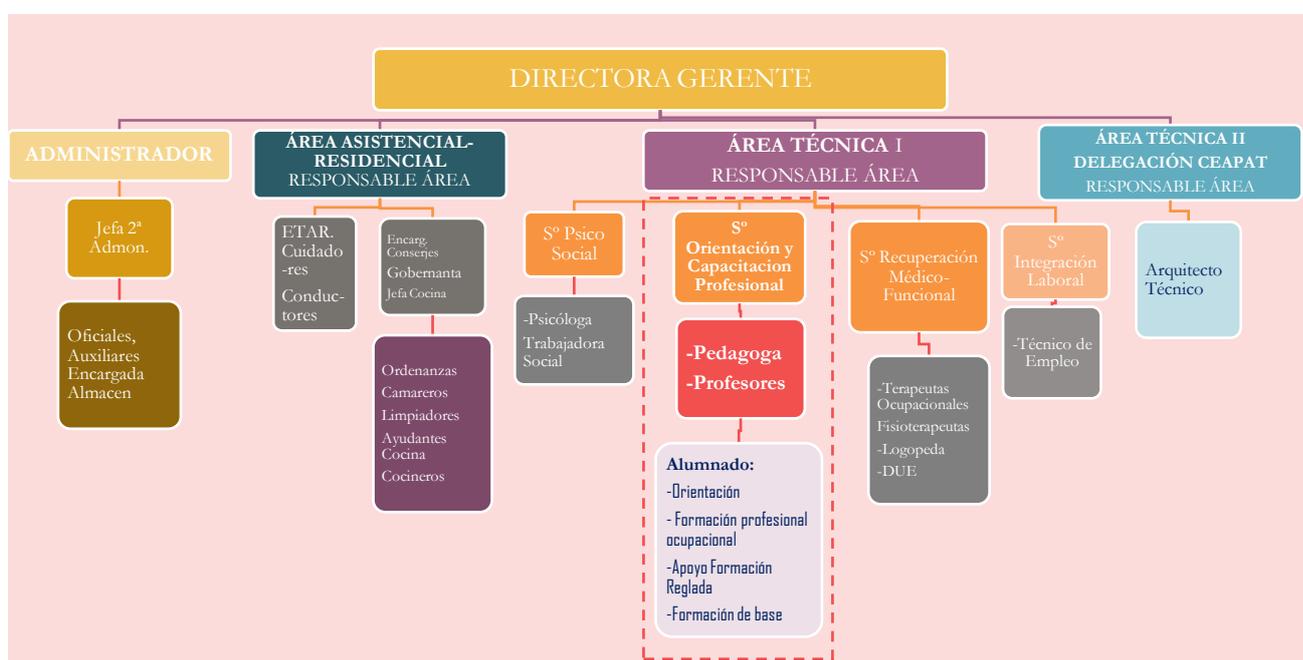
Especializada en **desarrollar el proceso de orientación educativa y profesional** del alumnado, partiendo siempre, de sus intereses, expectativas y capacidades.

**Unidad de formación**

Enfocada en el logro del **máximo nivel de capacitación del alumnado** que les permite integrarse en el entorno laboral o simplemente mejorar, actualizar o adquirir conocimientos para su propio desarrollo personal, ya que consideramos que la formación es una herramienta potente para transformar la discapacidad en capacidad.

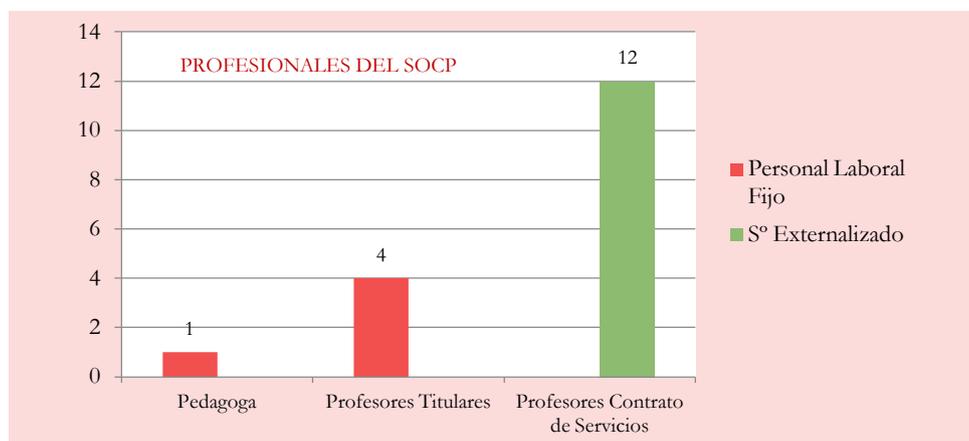
**Organigrama**

El SOCP forma parte del **Área Técnica I**, como se representa en la siguiente imagen.



**Profesionales**

El SOCP está constituido por **profesionales** del IMSERSO y otros profesionales de contratación externalizada.



## Objetivos

### Alumnado

Objetivos	Claves para el éxito
Contribuir a que cada alumno aproveche su paso por el SOCP, como <b>una oportunidad única para desplegar sus potencialidades, cultivar sus capacidades y enriquecer sus proyectos personales.</b>	<p>Proporcionar al alumnado un <b>asesoramiento de calidad</b> durante todas las fases y toma de decisiones de su proyecto académico y profesional.</p> <p><b>Orientar al alumnado hacia los recursos formativos culturales y profesionales del Centro</b> y del entorno, acordes con sus características e intereses</p> <p><b>Impulsar formas de implicación activa</b> en la elaboración del proyecto personal y toma de decisiones.</p> <p>Actuar con diligencia a la hora de <b>ajustar la ayuda pedagógica a las necesidades individuales</b>, cuando surjan dificultades relacionadas con el aprendizaje, la organización, la integración en el grupo, etc.</p> <p><b>Prestar atención a las sinergias</b> que se producen en la diversidad de grupos y realidades del Centro, que puedan apoyar la consecución de objetivos individuales. (oportunidad)</p>
Impulsar la <b>calidad de la enseñanza</b> impartida en el SOCP y contribuir a la <b>mejora de la empleabilidad</b> de nuestro alumnado.	<p>Ofrecer al alumnado una <b>formación competitiva</b>, desarrollando competencias acordes a los estándares establecidos en los certificados de profesionalidad.</p> <p>Facilitar la <b>acreditación profesional reglada</b> a promoviendo la concurrencia a pruebas libres, exámenes de acceso a los Ciclos Formativos, etc., que ofrece el sistema educativo.</p> <p>Diseñar <b>programas formativos flexibles</b> y afianzar un <b>seguimiento efectivo</b> de los procesos de enseñanza/aprendizaje.</p>
<b>Flexibilizar las propuestas formativas de base</b> , teniendo en cuenta que el 48,95% de nuestros alumnos no poseen el nivel formativo obligatorio (GES), para este grupo primará un enfoque propedéutico y para todos, el enfoque de la formación a lo largo de la vida.	Proporcionar las <b>herramientas y estrategias</b> necesarias para que nuestros alumnos sigan aprendiendo, perfeccionando sus potencialidades, para que puedan mantenerse conectados e integrados, activamente, en nuestra sociedad.
Formar para el <b>ejercicio de la ciudadanía</b> , entendida como la adquisición y desarrollo de conocimientos, habilidades, actitudes y valores que capacitan a nuestro alumnado para participar activamente en la vida social.	<p>Favorecer el <b>uso de las tecnologías de la comunicación y de la información</b> en toda la comunidad educativa, incrementando la eficacia del aprendizaje mediante el uso de las TIC.</p> <p>Desarrollar programas de <b>alfabetización digital y de habilidades para la vida</b> haciendo uso de las TIC.</p>

### Equipo docente

Objetivos	Claves para el éxito
Impulsar la <b>calidad de la enseñanza</b> impartida en el SOCP, procurando la <b>consecución máxima de los objetivos del alumnado</b> , en relación al desarrollo de sus capacidades de aprendizaje y competencias profesionales.	<p>-Diversificar la oferta educativa del SOCP</p> <p>-<b>Estructurar los cursos en módulos</b> relacionados directamente con las tareas de la ocupación.</p> <p>-Incluir <b>contenidos transversales</b> relacionados con las habilidades y actitudes del trabajador y las características de las organizaciones, por ejemplo, trabajo en equipo.</p> <p>-<b>Integrar</b> en los procesos de trabajo en el aula el <b>uso de las TIC</b></p> <p>-Ofertar programas de formación de base y/o refuerzo educativo orientados a <b>enriquecer los programas de formación profesional o a la obtención de una titulación reglada</b> en instituciones educativas externas.</p>

Objetivos	Claves para el éxito
	<p>-Ofertar programas para que nuestros alumnos aprendan a ejercer una <b>ciudadanía activa y responsable</b>, dentro de una sociedad digital y conectada.</p> <p>-Propiciar la <b>implicación de todos</b> los profesionales del SOCP en la consecución de los objetivos de aprendizaje del alumnado.</p> <p>-No perder de vista que <b>el paso de nuestros alumnos por el SOCP, es una oportunidad única para mejorar su aprendizaje y enriquecer su patrimonio intelectual.</b></p>
Seguir <b>comprometida con el desarrollo profesional y bienestar</b> de los docentes que coordino en el SOCP.	-Ejercer un estilo de <b>coordinación compartida</b> y liderazgo relacional congruente con la capitalización, aprovechamiento de las ideas y destrezas de los miembros del SOCP.
Continuar contribuyendo a la <b>integración de las TIC en los procesos de enseñanza del SOCP</b>	-Apoyar las iniciativas de <b>trabajo colaborativo en el aula.</b> - <b>Compartir información y experiencias</b> sobre el uso de las TAC (tecnologías del aprendizaje y el conocimiento), que puedan enriquecer los aprendizajes del alumnado en función de sus necesidades, perfiles diferentes y diversos escenarios y momentos de aprendizaje.

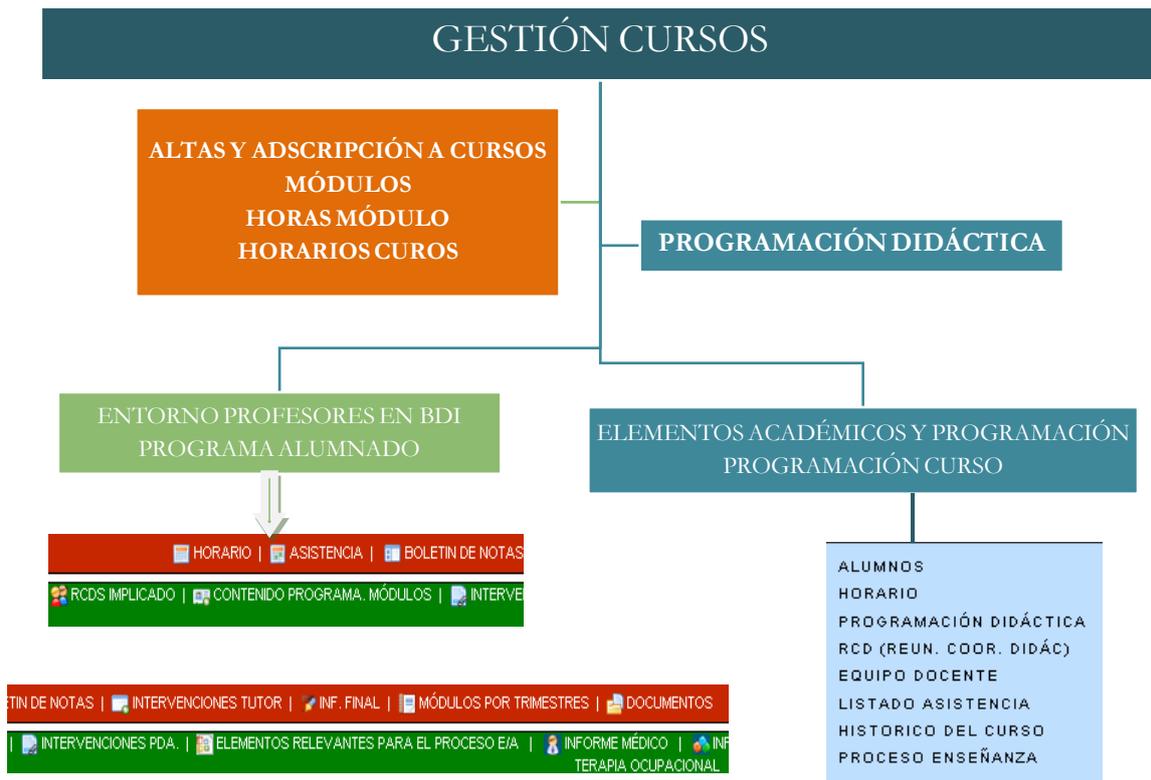
### Instrumentos y estrategias de trabajo

Base de datos intercentros (BDI)



### ORIENTACIÓN Y CAPACITACIÓN PROFESIONAL





### Groupware o software colaborativo

El trabajo colaborativo apoyado en el uso de tecnología y software colaborativo viene siendo una constante en el SOCP desde hace años y en el 2012 podríamos decir que se trata de una estrategia generalizada e integrada en los procesos de trabajo del equipo docente.

Podríamos afirmar que trascender las barreras físicas de nuestros PC, aprovechando la accesibilidad asincrónica que nos proporciona Internet, ha mejorado nuestra coordinación, los procesos de trabajo relacionados con el flujo de documentos manejados por el equipo docente y la colaboración enriquecida mediante la información compartida.

El groupware o software colaborativo, además de agilizar nuestra dinámica de trabajo, ha enriquecido la interdependencia y



**aprendizaje de nuestro equipo.**

Nuestras herramientas son ligeras y gratuitas, pero están bien integradas en nuestros procesos de trabajo. Con la suite de herramientas de **Google Docs** (actualmente **Google Drive**) y **otros recursos de gestión y organización del universo Google**, podemos crear y editar colaborativamente documentos en línea y desarrollar trabajos y proyectos comunes en cualquier formato y aplicación: hojas de cálculo, documentos, presentaciones, formularios, etc.. En definitiva, mediante el **uso integrado de estos sistemas podemos administrar, de manera eficaz y gratuita, nuestros documentos desde cualquier dispositivo, otorgar permisos en función del proyecto de trabajo y gestionar con eficiencia el flujo de trabajo colaborativo, la comunicación, la cooperación y la coordinación del SOCP.**

**Plan de acción**

La materialización de nuestra **labor profesional en el SOCP es demasiado diversa** y cabalga a caballo entre dos figuras bien diferenciadas en otros entornos laborales, nos referimos a los perfiles del orientador escolar y del jefe de estudios, dentro de una institución escolar al uso. Un problema informado, pero sin solución hasta la fecha, de momento, ninguna figura en el Centro ha asumido de forma efectiva la gestión académica y administrativa del SOCP.

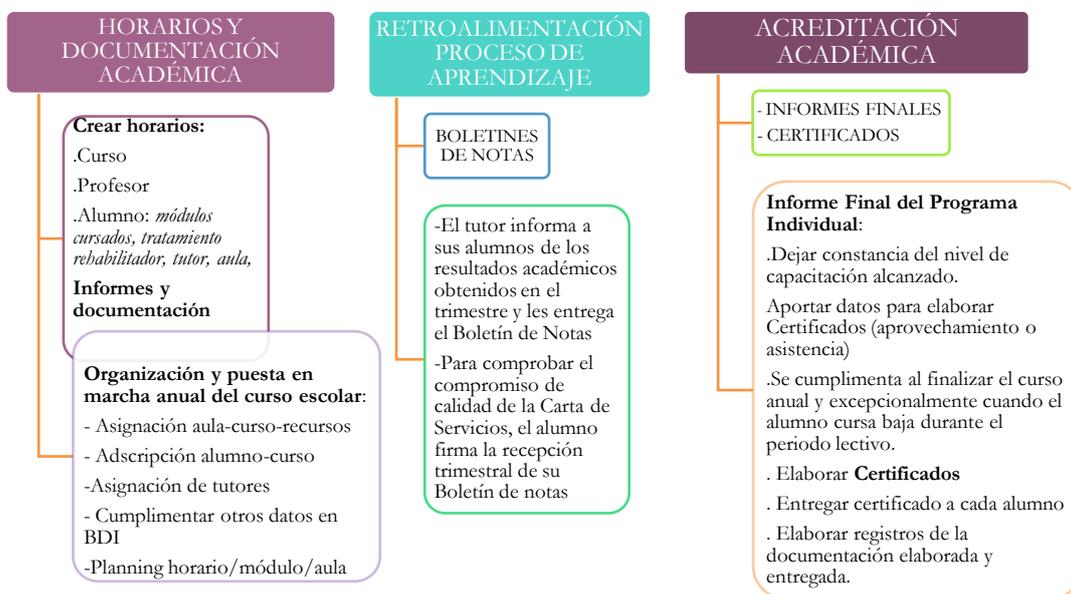
En los dos esquemas siguientes: "desempeño pedagógico y "realizaciones relevantes de la gestión académica", **tratamos de plasmar visualmente nuestro plan de trabajo anual**, el cual se inicia el año anterior con la propuesta de las acciones formativas que se impartirán al año siguiente. Se concreta con la Responsable del Área Técnica y Dirección qué cursos se programarán y posteriormente se diseña el documento denominado **Memoria Técnica**, con los siguientes contenidos: Denominación de curso. Necesidad de la acción formativa. Objetivos. Contenidos (Módulos). Perfil del alumnado. Datos organizativos: Previsión de horas lectivas. Distribución previsible del calendario escolar. Equipo docente. Recursos y materiales necesarios para el desarrollo del curso.

**Desempeño pedagógico**



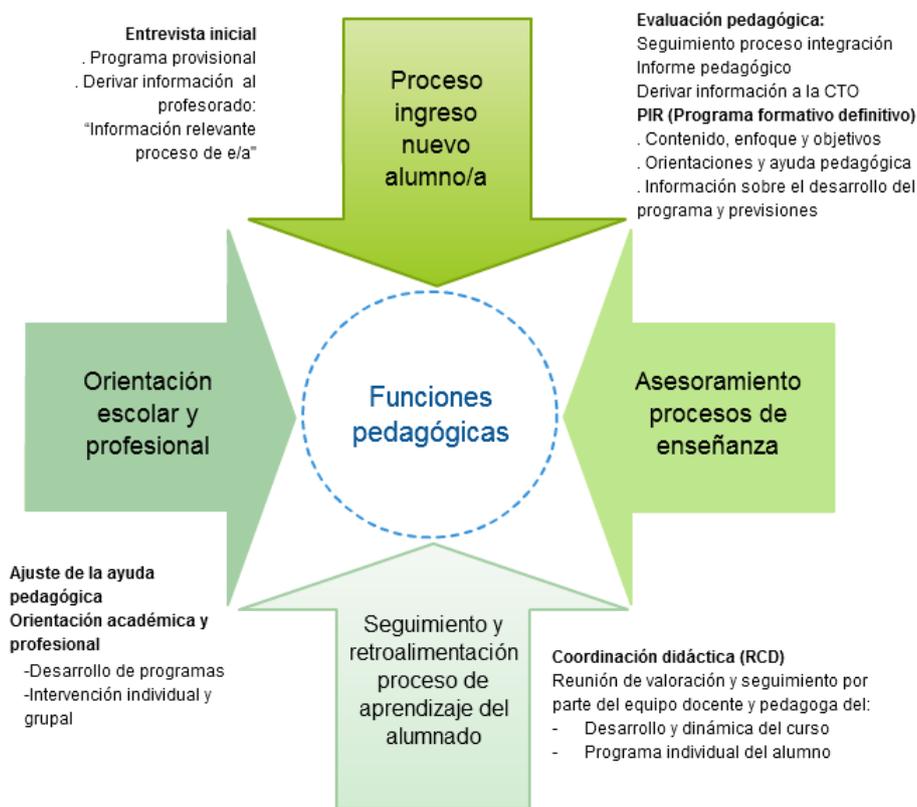
Realizaciones académicas

REALIZACIONES RELEVANTES DEL PROCESO DE GESTIÓN ACADÉMICA

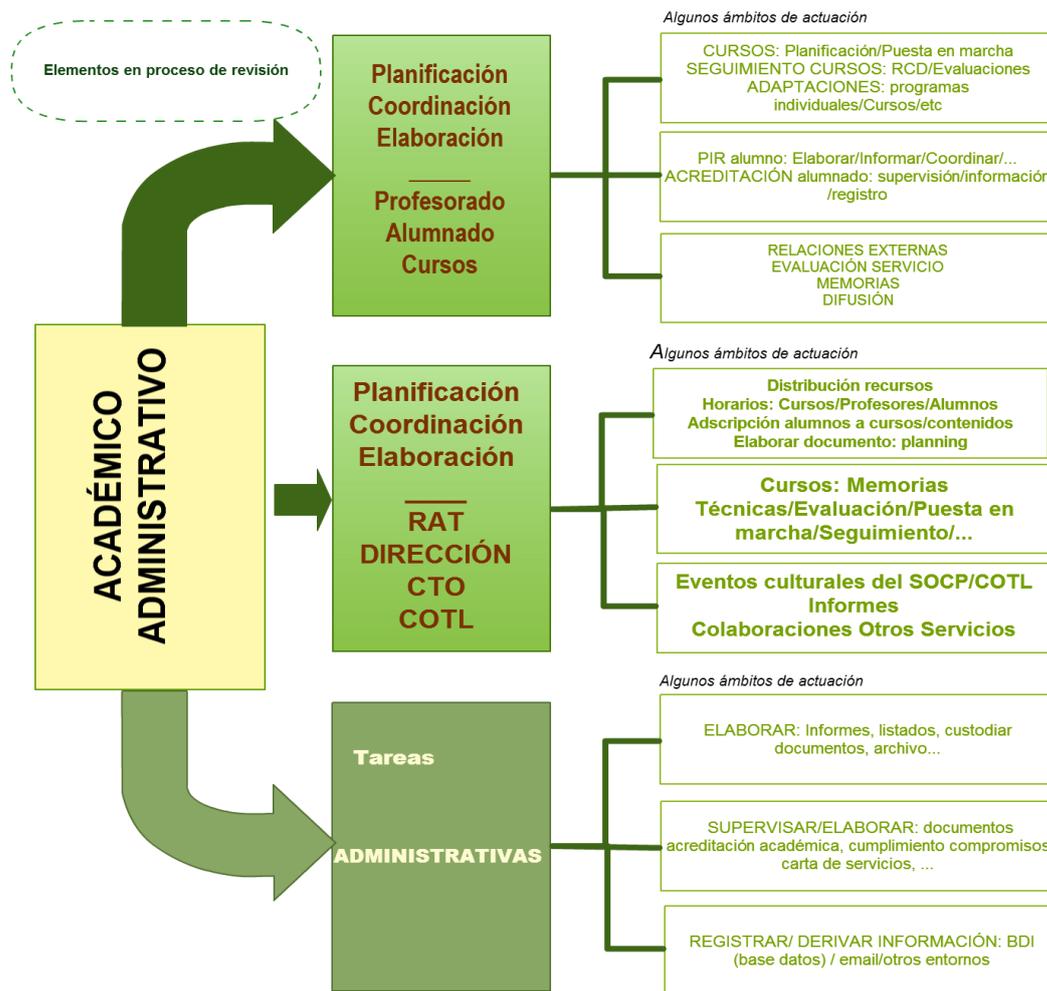


LÍNEAS DE ACTUACIÓN 2012

Orientación y asesoramiento



Gestión académica



Contribuir al desarrollo de competencias digitales



El propósito de compartir nuestros conocimientos sobre el uso de la tecnología social que enriquece los entornos de aprendizaje y de comunicación, viene siendo una constante personal en los últimos años. Al finalizar el Master en Educación y TIC (e-learning) de la UOC, esta intención tomó forma y empecé a disfrutar de algunas experiencias de aprendizaje con mis compañeros del SOCP y con otros profesionales de los Centros del Imserso, sirva de ejemplo el curso "Enseñanzas TIC 2.0 aplicadas a los Centros del Imserso" que fue impartido en la aula Aprender y Compartir. En el 2012 pude seguir aprendiendo y compartiendo en diversas

iniciativas orientadas al alumnado del CRMF-SF y a otros profesionales del Centro y fuera de éste. De estas experiencias hablamos a continuación.

Sobre las experiencias que surgieron y hablamos a continuación, quiero destacar la idea que **estos proyectos se pudieron hacer realidad porque otras personas creyeron en mí y confiaron en que tenía algo importante que aportar, un gesto realmente hermoso y gratificante para mí**, tanto como mi satisfacción de poder compartir mis conocimientos con las personas que aprecio, al mismo tiempo que intento abrir nuevos caminos para sumar, seguir ayudando a nuestro colectivo de alumnos y hacer visible nuestra labor en la sociedad.

### Actuación con alumnos



Presentación: La Web 2.0 y las RRSS

<http://goo.gl/5hZyHg>

Taller: Introducción a la Web 2,0 y las Redes Sociales

Nuestra primera acción formalizada dirigida al alumnado del SOCP, para difundir nuestro punto de vista sobre el uso de las tecnologías de Internet y promover su autonomía y participación en nuestra "sociedad red"

Se desarrolló en modalidad b-learning con el apoyo del Aula Aprender y Compartir <http://aprenderycompartir.es/formacion/>



Presentación: Conectando inteligencias desde el CRM-SF

<http://goo.gl/4CRPh5>

Álbum de fotos

<http://goo.gl/chAA14>



Imágenes del taller: <http://flic.kr/s/aHsjxb3uQF>

Acción dirigida a profesionales del CRMF-SF

**¿Twitteamos?**

Taller inicial sobre Twitter  
 CRMF-IMSERSO  
 San Fernando (Cádiz)  
 2 de Julio de 2012

Hashtag del taller #crmftuitea  
 @ManuelaRuiz

Plantilla original: London Architecture

Hashtag utilizados:  
 #crmfsftuitea <http://twubs.com/crmfsftuitea>  
 #crmfsf <http://twubs.com/crmfsf>

**Red AyCom**

Grupos Blogs Charla Planificación Blog AyCom Aula AyCom ▼ más Buscar

Conectamos la inteligencia colectiva de personas unidas para aprender haciendo, compartiendo y disfrutando.

**¿Twitteamos?**

Un pequeño taller sobre el uso de Twitter, dirigido a mejorar la competencia digital de los profesionales del CRMF-SF

Se desarrolló en modalidad presencial con la posibilidad posterior de seguir aprendiendo juntos dentro de la Red Social Aprender y Compartir

Red AyCom (actual)

Infografía sobre enfoque Red AyCom



Actuaciones en otros Centros del IMSERSO

Bajo Coste

**Lee, twittea y comparte**

@ManuelaRuiz

Albacete, julio 2012

[www.recursosbajocoste.es](http://www.recursosbajocoste.es)

*Taller sobre Twitter en Jornadas de "Tecnología de bajo coste"*

Gracias a la invitación de Jose Carlos Martín, Responsable de la Delegación del Ceapat del CRMF-Albacete y el apoyo de la dirección de nuestro Centro, tuve la oportunidad de **participar en el taller para la mejora de la competencia digital de profesionales, dentro del marco del V Encuentro de Tecnologías de Bajo Coste**, que se celebra anualmente en el CRMF de Albacete

Slideshare: [Enlace a la presentación](#)

<http://goo.gl/bEhAOT>

Prezi: [Enlace a la presentación](#)

<http://goo.gl/nbuasN>

REDES SOCIALES EN LOS CENTROS DEL IMSERSO

Oportunidades y claves para empezar



CRMF de San Fernando (Cádiz)  
 @ManuelaRuiz  
 Manuela.ruiz@aprenderycompartir.org  
 8 de Junio de 2012

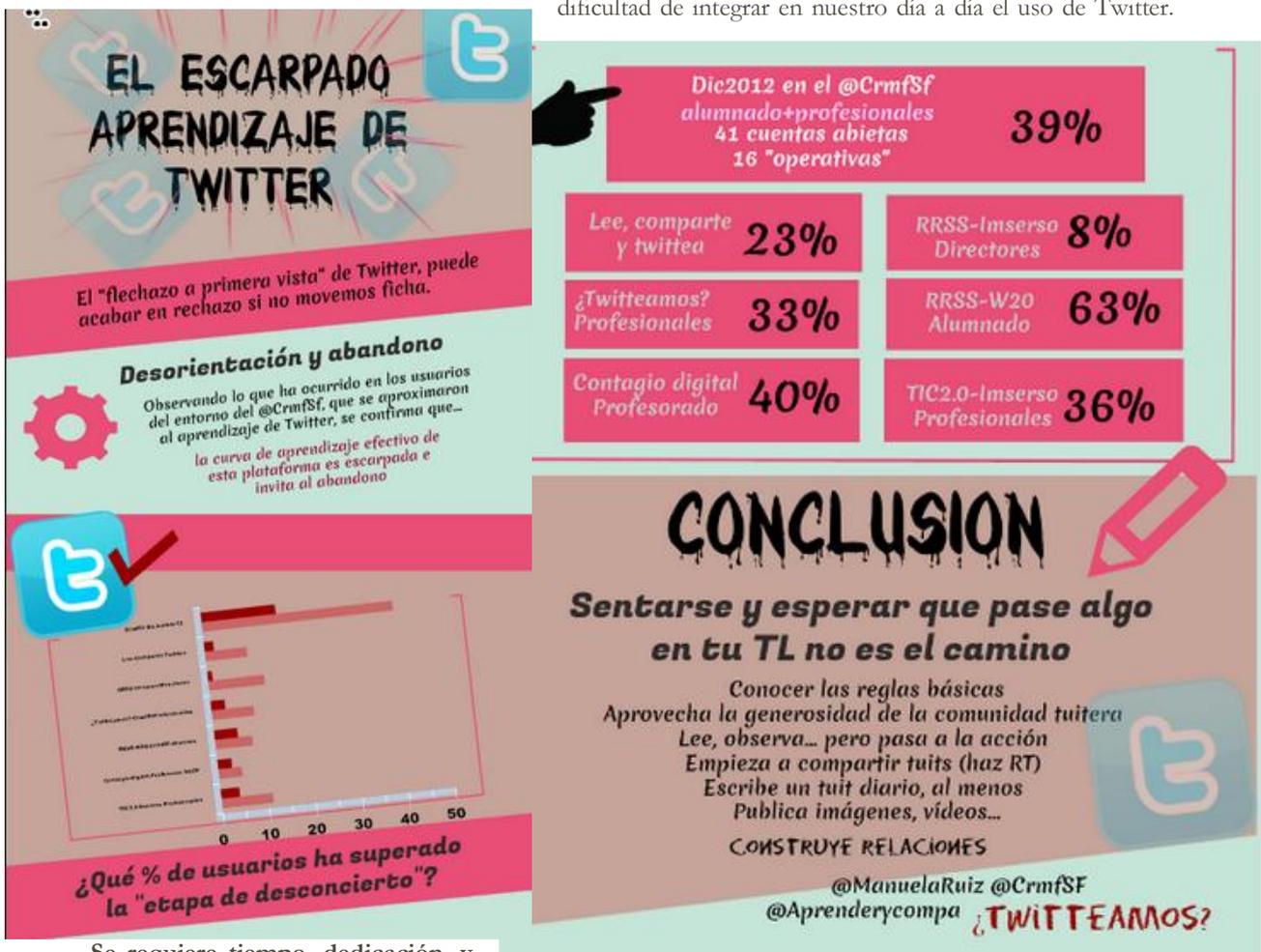
Impartir módulo sobre redes sociales en el Imserso

Gracias a nuestra directora, Concha Mayoral, tuve la oportunidad de realizar una pequeña intervención sobre las oportunidades de las redes sociales y claves para empezar a utilizarlas en los Centros del Imserso, dentro del curso sobre “Redes Sociales y Community Managers en los Servicios Sociales”, que se impartió en nuestro Centro para los directores de los Centros del IMSERSO

Enlace a la presentación

<http://goo.gl/5u3g2x>

A pesar de todo...nadie dijo que el camino fuese fácil. Como mostramos en esta infografía sobre la dificultad de integrar en nuestro día a día el uso de Twitter.



Se requiere tiempo, dedicación, y sobre todo, mucha actitud 2.0. En este enlace, se puede ver esta infografía interactiva ampliada: El escarpado aprendizaje de Twitter <http://goo.gl/jPhh9B>

## Promover la identidad digital del CRMF-SF

Creemos en una organización más social, líquida, participativa y humana, en la que se promueva la inteligencia colectiva y se haga visible el conocimiento tácito a través de la conversación 2.0 amplificada.

### Redes Sociales

Durante el 2012 hemos creado diversos espacios en Internet, con el fin de hacer visible la "energía colectiva" que generamos las personas comprometidas con la labor del CRMF-SF.

Como un miembro más de la "familia Crmf-SF", he contribuido a hacer visible nuestra marca en las plataformas más utilizadas actualmente: Twitter, Facebook, Blogger, Google+, Pinterest, YouTube, etc., y hemos mantenido un contacto regular con nuestros usuarios en dichas comunidades, mediante el intercambio de comentarios, enlaces, contenidos, etc.

Hemos utilizado el recurso de etiquetar las palabras clave relacionadas con los atributos del CRMF-SF, el SOCP y nuestro colectivo de alumnos con diversidad funcional, entre otros. Algunos ejemplos de hashtag registrados en Twubs: #crmfSF, #alscrmfSF, #3jpatata, #chamizocrmfSF, #centrosimerso, #socpsf, #crmfSFtuitea, #diversidadfuncional, #crmfkuderu



Infografía interactiva: <http://goo.gl/4UI2EO>





**APP del CrmfSF: ¿atascada en el cielo administrativo?**

Finalizamos el año 2011 con una excelente noticia: en breve contaríamos con una **pantalla interactiva multitáctil** y una **aplicación interactiva para dispositivos móviles y de escritorio**. Dos instrumentos excelentes para mejorar la comunicación horizontal en nuestro Centro y la colaboración entre departamentos.

Básicamente el contenido se estructuraría con un entorno general sobre el CRMF-SF (*descripción, noticias, servicios, galerías de fotos, vídeos, biblioteca de documentos, trámites, etc.*). Otros espacios para Menús de Cocina, Horarios,...y una **Red Social interna** para usuarios y profesionales, con servicio de mensajería, microblogging, espacios compartidos de contenidos, etc. Justamente **aquí es donde creemos que se detuvo “la tubería administrativa”**. Independientemente de que haya habido otros problemas técnicos para poner en marcha la APP CRMF-SF, lo cierto es que las consultas administrativas relacionadas con la protección de datos que finalmente autorizó el uso de los mismos (*ficha de datos*), hicieron que el proyecto perdiese fuelle y al día de hoy sólo contamos con la pantalla interactiva.



FICHA DE DATOS (propuesta inicial)		
Foto o avatar:		
Nombre:		
Lugar de nacimiento:		
Sexo:		
DATOS PARA LA RED INTERNA		EL USUARIO DECIDE:
Correo electrónico	Compartir	No compartir
Presentación	Compartir	No compartir
Estudios	Compartir	No compartir
Aficiones	Compartir	No compartir
Lugares en los que he vivido	Compartir	No compartir
Direcciones web	Compartir	No compartir
Nombre usuarios	Compartir	No compartir
Cumpleaños	Compartir	No compartir
Otros nombres (por ejemplo diminutivo...)	Compartir	No compartir

**Colaboración y apertura del SOCP**

**Tutorizar prácticas formativas: alumna CFGS-IS**

La experiencia de prácticas con la alumna VCM, del IES Santa Isabel de Hungría (Jerez), **finalizó con balance positivo**, una vez superadas las dificultades encontradas en la etapa final del proceso, a raíz de la enfermedad diagnosticada a la alumna. Acordamos, con la profesora tutora del Instituto, que Visi pudiera finalizar su experiencia de prácticas, replanteando el contenido de su plan de trabajo, el cual, ahora, realizaría desde su casa,



con el apoyo de herramientas de aprendizaje y comunicación social, concretamente, un aula de aprendizaje virtual creada en la plataforma Moodle, donde la alumna creó e impartió dos micro-cursos sobre género: Co-educación y Mujer y Discapacidad.

En la primera etapa de prácticas, Visi participó activamente en la preparación del acto del II Encuentro de Antiguos alumnos, especialmente realizando material gráfico en colaboración de la profesora de diseño gráfico.

También realizó tareas de apoyo en el aula, sobre todo, con un alumno sin habla, IL. En este wiki hemos recogido algunos hitos y herramientas utilizadas en el proceso de enseñanza de de la escritura como sistema alternativo de comunicación e iniciación del entrenamiento de habilidades en la comunicación escrita.

### I EDICIÓN MICRO-CURSOS VIRTUALES SOBRE GÉNERO

- *Curso Básico Co-educación 10 h.*
- *Curso Básico Mujer y DisCapacidad: doble discriminación 20 h.*

- **Micro-cursos GRATUITOS de sólo 10 y 20 horas**
- **Tendrás desde el 16 de Mayo al 30 de Junio para realizar el curso que elijas sin presiones.**
- **Fórmate en materia de Género e Igualdad con la comodidad que te ofrece la formación on-line: cómo, cuando y donde tú quieras**

**Plazo de matriculación:  
8 – 15 de Mayo**

Imparte @visicruces alumna en prácticas del CFGS de Integración Social I.E.S. Santa Isabel de Hungría.

Más información e inscripciones:

<https://docs.google.com/forms/d/1BmuzjraUMrr2XhY7aBlEteVJ81YZdYrRQmTlbGRma68/viewform>

### Tutorizar participación concurso LondresyMás2012



generar ideas sociales que favorezcan la integración social y laboral de las personas con discapacidad.

Cuatro de nuestros alumnos se animaron a participar, TP; JIP, RN y RC y nuestra función fue tutorizar su proceso de trabajo. Aunque lamentablemente la propuesta del grupo, "Un día en la vida sobre ruedas", no fue seleccionada y no pudimos viajar a Londres para asistir a los Juegos Paralímpicos 2012, entendemos que la idea fue creativa y aplicable a dar a conocer la realidad de las personas con discapacidad, idea que no descartamos para ponerla en práctica en otro marco o celebración. La página de la Fundación EADS: [www.capacidadymas.com](http://www.capacidadymas.com)

La Fundación Adecco. EADS invitó a nuestros alumnos a participar en el Concurso "LondresyMás2012", dirigido a estudiantes de secundaria y bachillerato con el objetivo de

**Un día en la vida sobre ruedas.**

**Una historia sobre la vida de las personas con diversidad funcional y movilidad reducida, contada de forma colaborativa.**





Acceso a la infografía interactiva:

<http://goo.gl/oj2Ri2>



## DATOS DEL SERVICIO

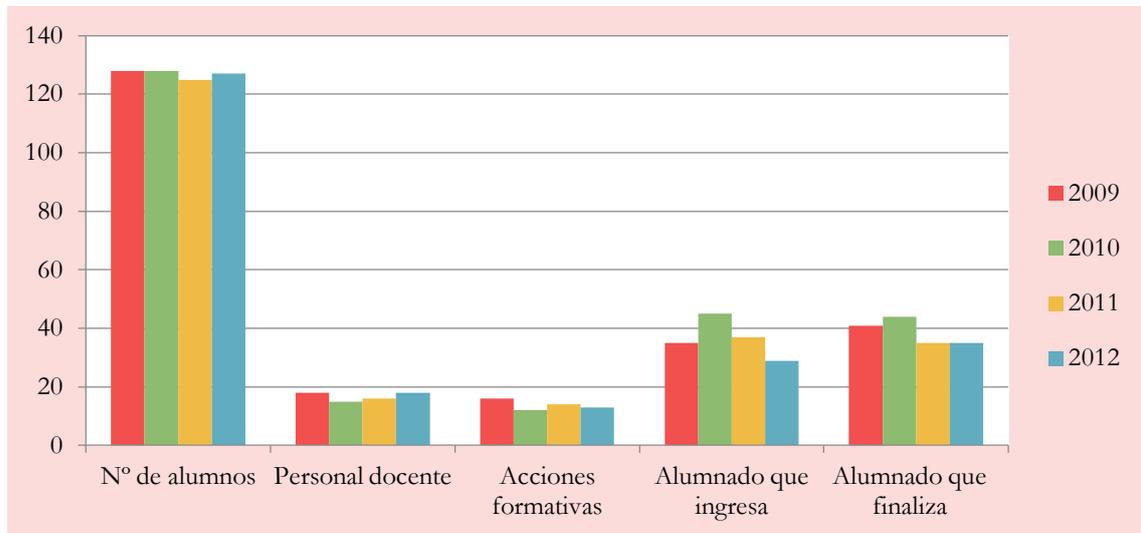
### Cuántos fuimos en el 2012

En la siguiente gráfica, mostramos sólo el número de personas que hemos formado parte del SOCP durante todo año escolar, pero **no queremos dejar de mencionar a otras personas que formaron parte de nuestro equipo, sólo una parte del curso.** Nos referimos a nuestra alumna en prácticas, **Visi**, a **Vanessa**, sustituta de la profesora **Tere**, **Paz**, pedagoga de contratación externa que desarrolló labores de apoyo académico durante un breve periodo de tiempo, pero intenso y productivo, o **Nieves**, la intérprete de lenguaje de signos de nuestra alumna Antonia, que desarrolló una excelente labor educativa, además de su encomiable labor de apoyo y colaboración al equipo docente.





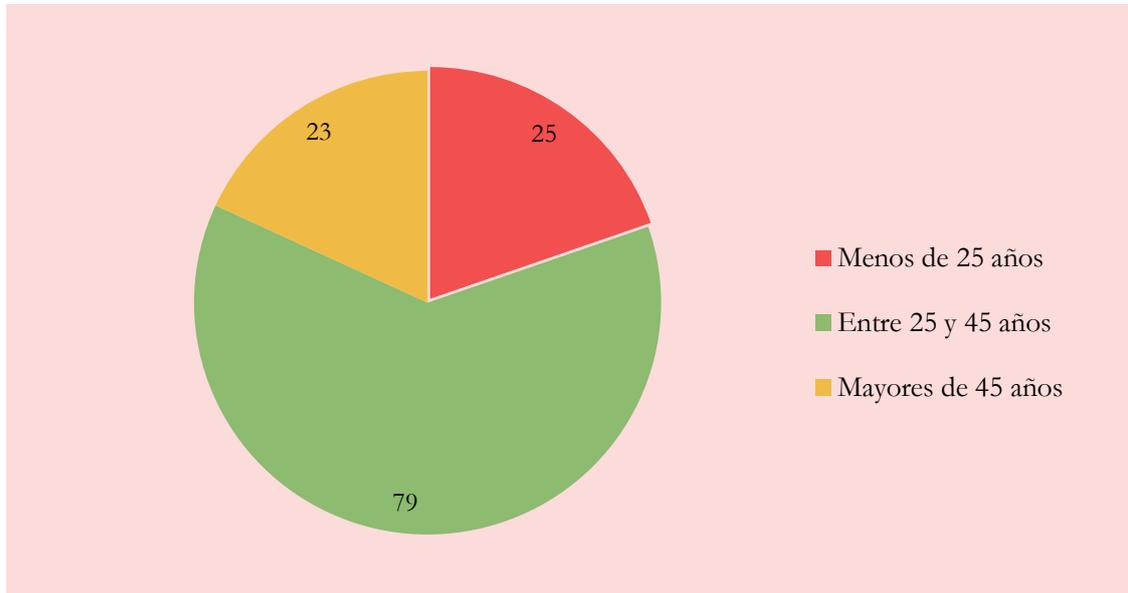
### Cuántos venimos siendo desde el 2009



### Perfil alumnado

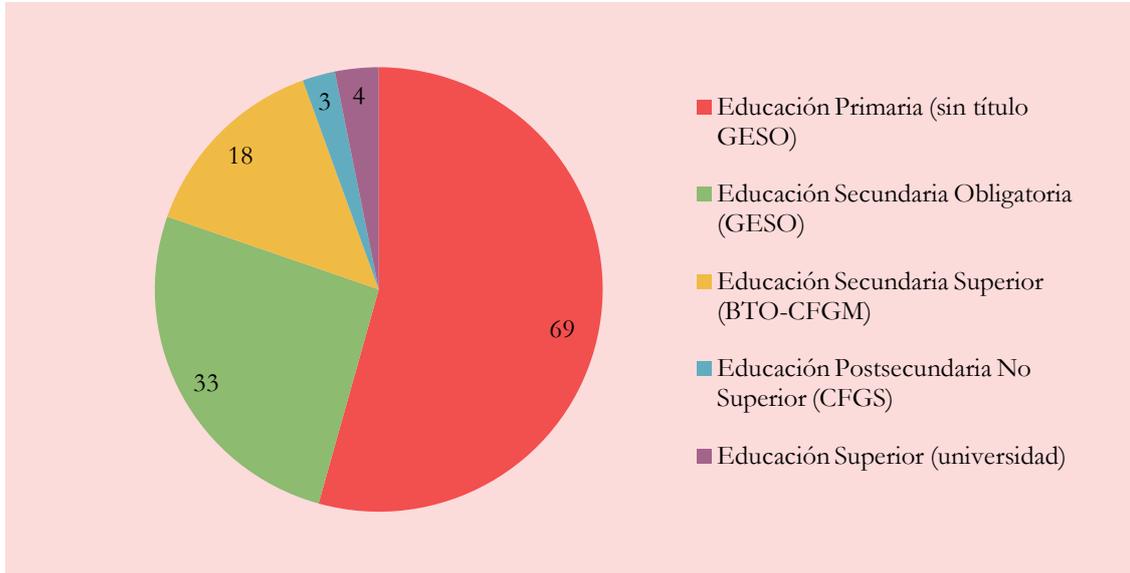
La edad media del grupo de alumnos es de 33 años y se distribuyen según la siguiente franja de edades.

#### Distribución por edades



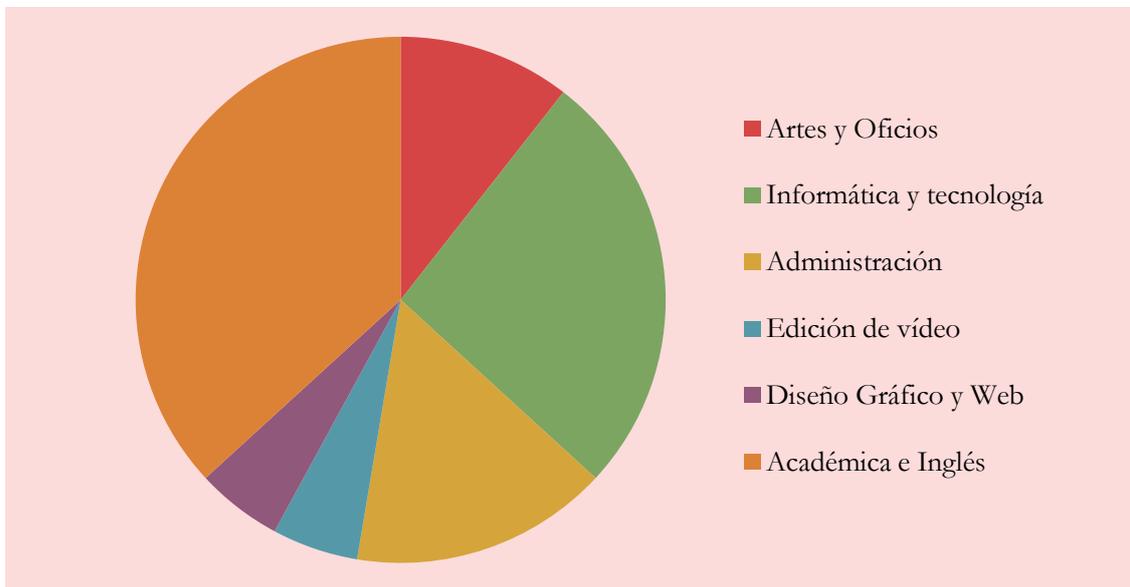
### Distribución por nivel académico

El 48,95% de nuestros alumnos no posee el título de GESO, lo que significa que muchas puertas laborales y/o de formación, se cierran para casi el 50% de nuestro alumnado.



### Profesorado

Distribución por áreas de conocimiento

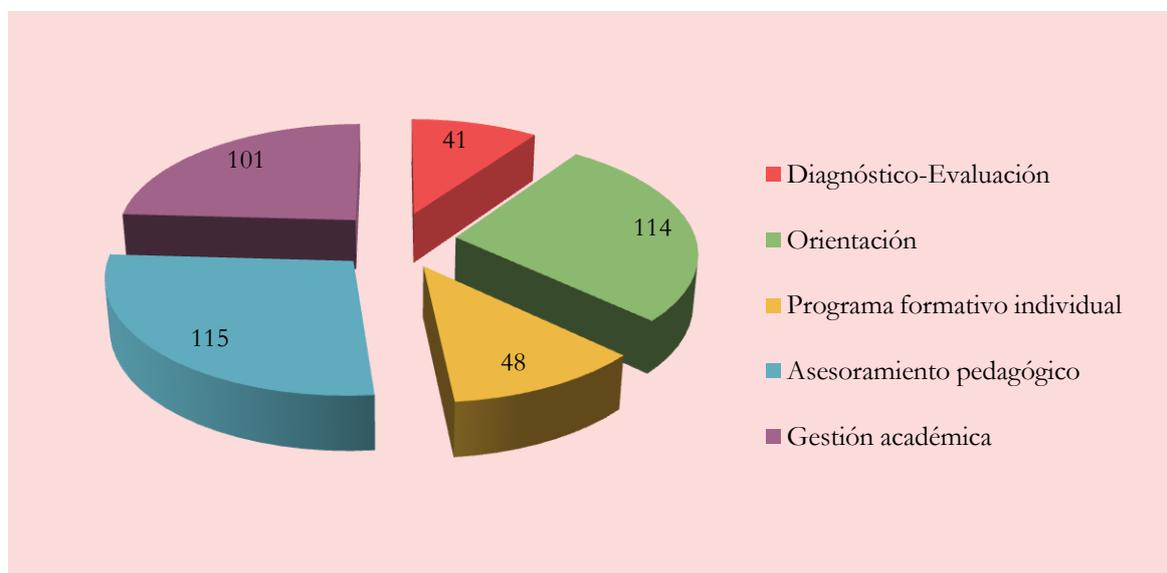


Horario de trabajo

PROFESIONAL	HORARIO DE MAÑANA	HORARIO DE TARDE
PROFESORADO DEL IMSERSO Y PEDAGOGA	FRANJA FIJA: 9 A 14 H. Y FRANJA FLEXIBLE: 7:30 A 18:00 H.	
PROFESORADO CON CONTRATO DE SERVICIOS:	DE LUNES A VIERNES SE CUBRE LA FRANJA HORARIA DE 9:30 A 14:00 O 15:00 H., SEGÚN EL DÍA DE LA SEMANA.  EXISTE DIVERSIDAD DE HORARIOS PARA EVITAR SOLAPAMIENTOS ENTRE LAS DIFERENTES ACCIONES FORMATIVAS Y DE REHABILITACIÓN.	LUNES A VIERNES:  - 15,30 A 17,30 H.  CURSOS IMPARTIDOS EN HORARIO DE MAÑANA Y TARDE.  - 15:30 A 20:00 H.  CURSO IMPARTIDO SÓLO EN HORARIO DE TARDE

Intervenciones pedagógicas

En esta gráfica recogemos algunas de las “actuaciones-tipo” más significativas.



Programas formativos

Cursos impartidos

DENOMINACIÓN CURSO	PROFESOR/A y/o TUTOR/A
DISEÑO GRÁFICO Y WEB	BV
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA	AS Y CT
EMPLEADO DE OFICINA Y ALFABETIZACIÓN DIGITAL	FC, AG Y PG
ENCUADERNACIÓN ARTÍSTICA Y MANIPULADOS DE PAPEL	MD
MULTIMEDIA Y VÍDEO INTERACTIVO	FC
PRETALLER DE ACTIVIDADES MANIPULATIVAS	PG
FB-REFUERZO EDUCATIVO	TT / VC
FB-CULTURA GENERAL. ESTRATEGIAS APRENDIZAJE. COMPETENCIA DIGITAL	AD
FB-EDUC.SECUNDARIA ADULTOS	CV
FB-ALFABETIZACIÓN Y NN-TT	AG Y EA

PROGRAMAS COMPLEMENTARIOS

DENOMINACIÓN CURSO	PROFESOR/A
ADMINISTRACIÓN DE REDES Y PROGRAMACIÓN WEB	ER
INGLÉS	TV / MR
INTRODUCCIÓN A LA WEB 2.0 Y LAS REDES SOCIALES	MRR

FORMACIÓN EXTERNA

REFUERZO EDUCATIVO	TUTORAS
CURSO 11/12	TT / VC
.CFGM-PREIMPRESIÓN ARTES GRÁFICAS (2)	
.CFGM-INSTALACIONES ELÉCTRICAS Y AUTOMÁTICAS (1)	BV
.CFGM.GESTIÓN ADMINISTRATIVA (1)	
.CFGM-GESTIÓN ADMINISTRATIVA (1)	
.ESA-SEMPRESENCIAL (3)	
.BACHILLERATO (7)	
.PREPARACIÓN PRUEBA ACCESO CFGS (4)	
.EMPRESARIALES (UCA) (1)	
.EDUCACIÓN SOCIAL (1)	
.RELACIONES LABORALES (UCA) (1)	
.EOI (INGLÉS) (1)	

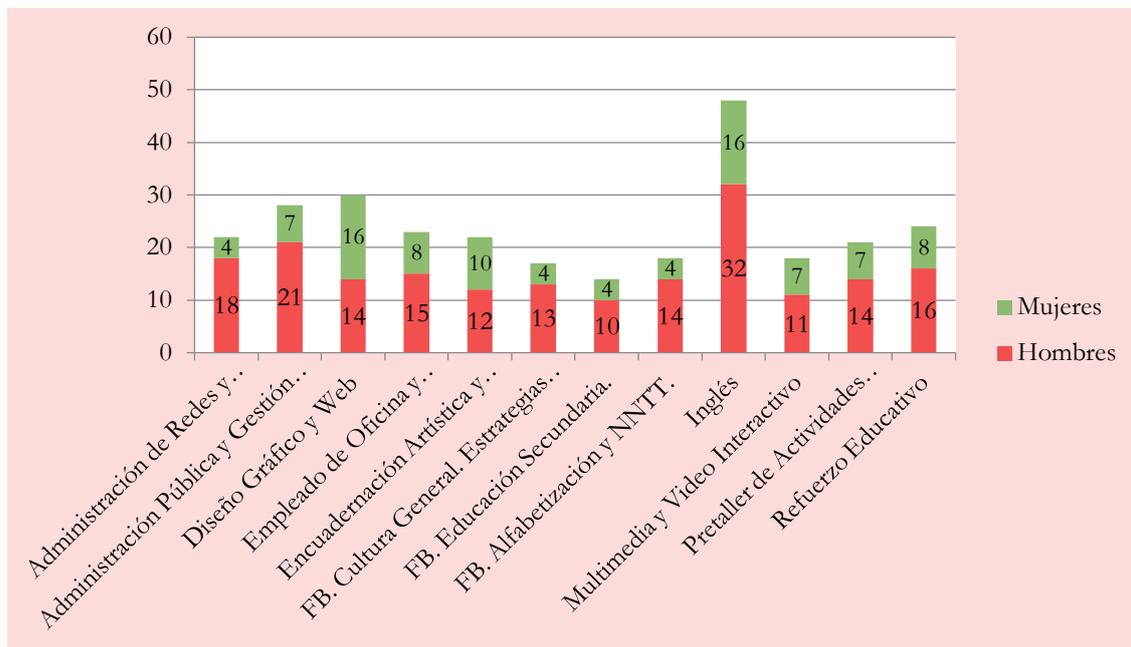
Planning horarios cursos/aulas



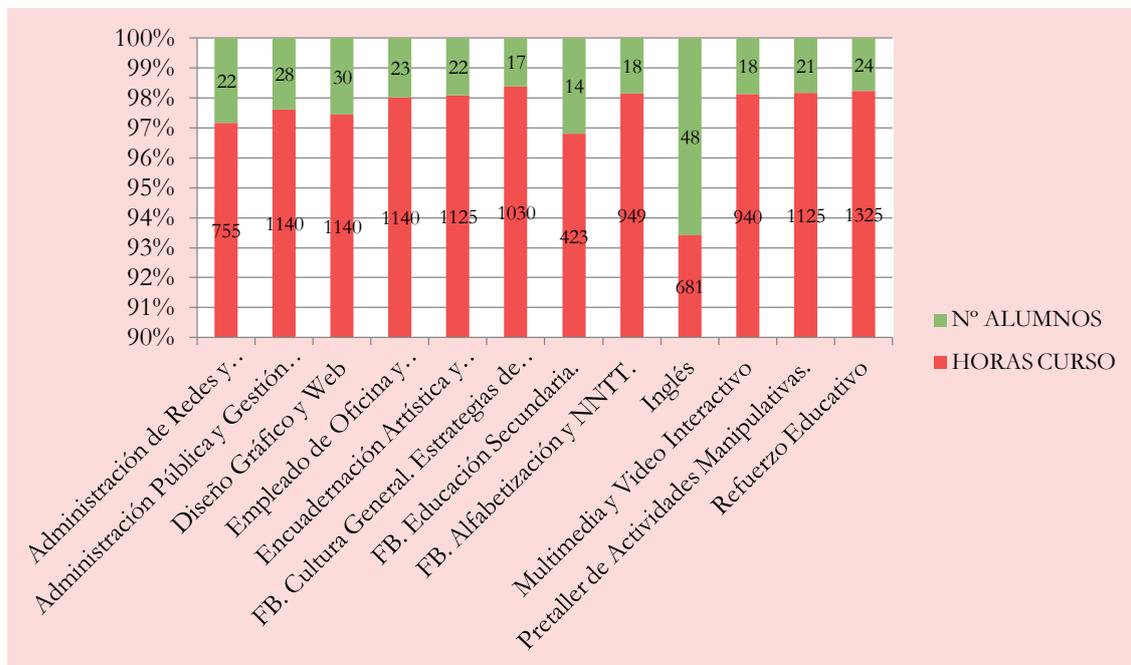




Alumnos por curso

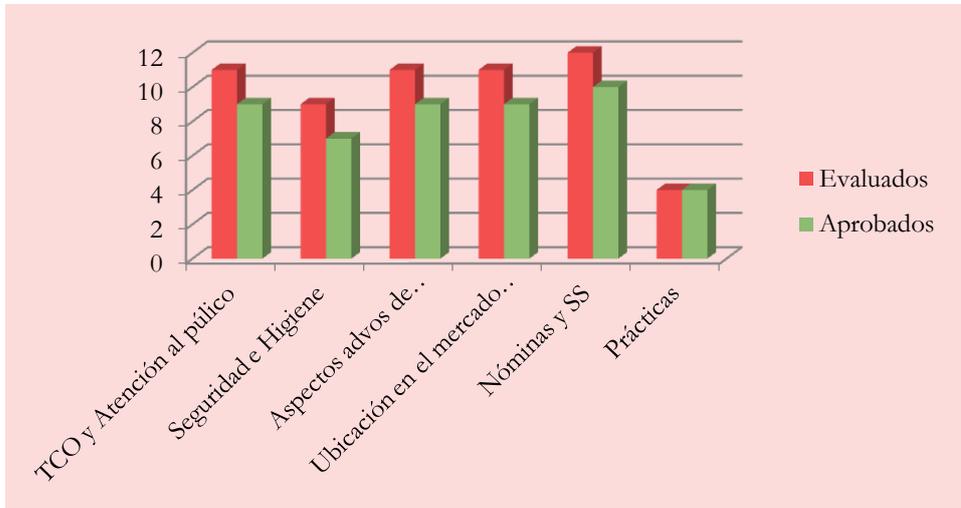


Relación horas/alumnos por curso

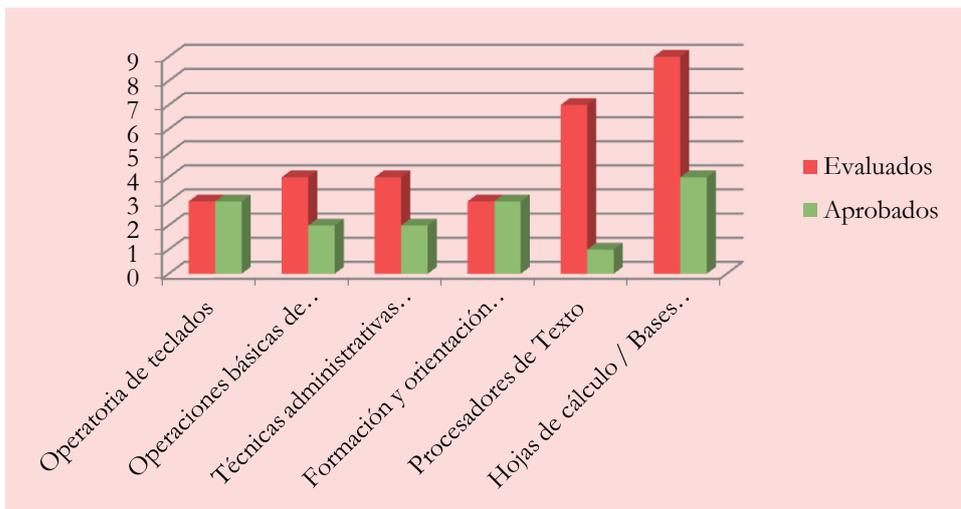


Resultados académicos

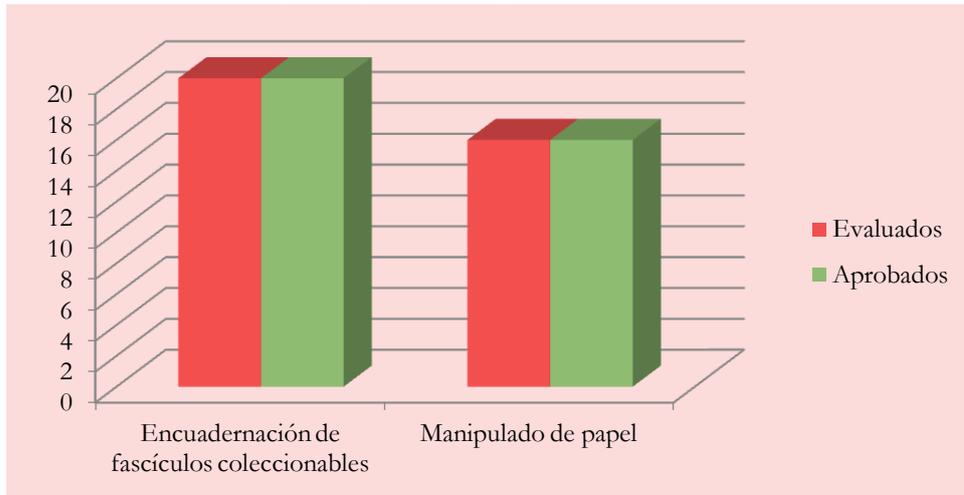
*Administración Pública y Gestión Administrativa*



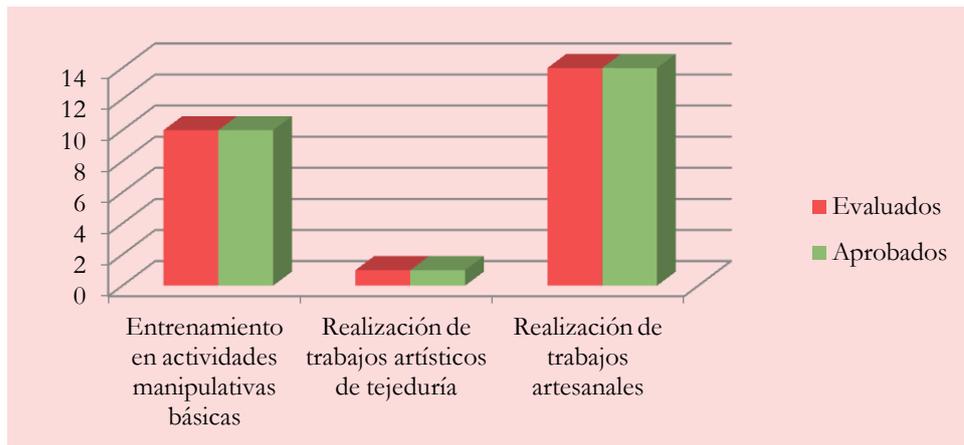
*Empleado de Oficina y Alfabetización Digital*



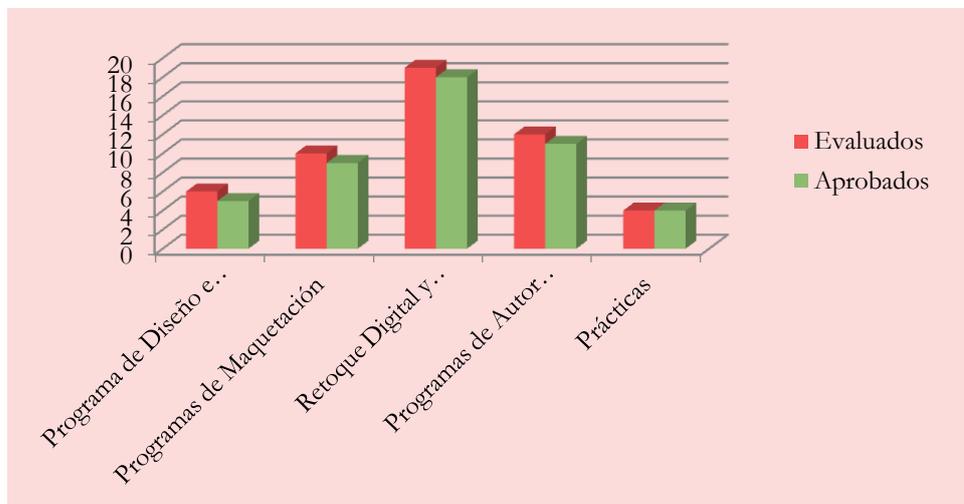
*Encuadernación Artística y Manipulado de Papel*



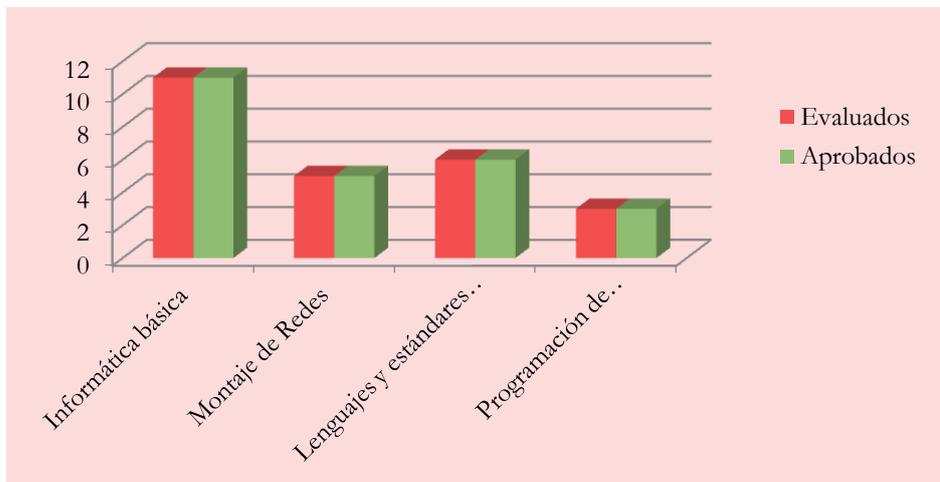
*Pretaller de Actividades Manipulativas*



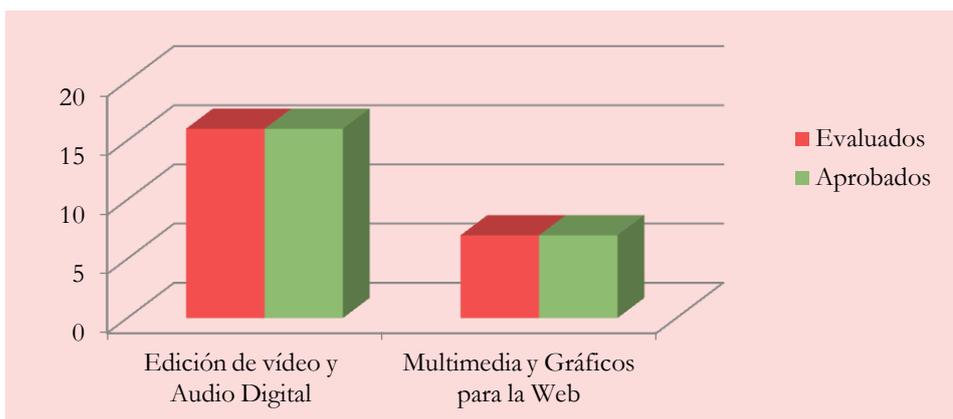
*Diseño Gráfico y Web*



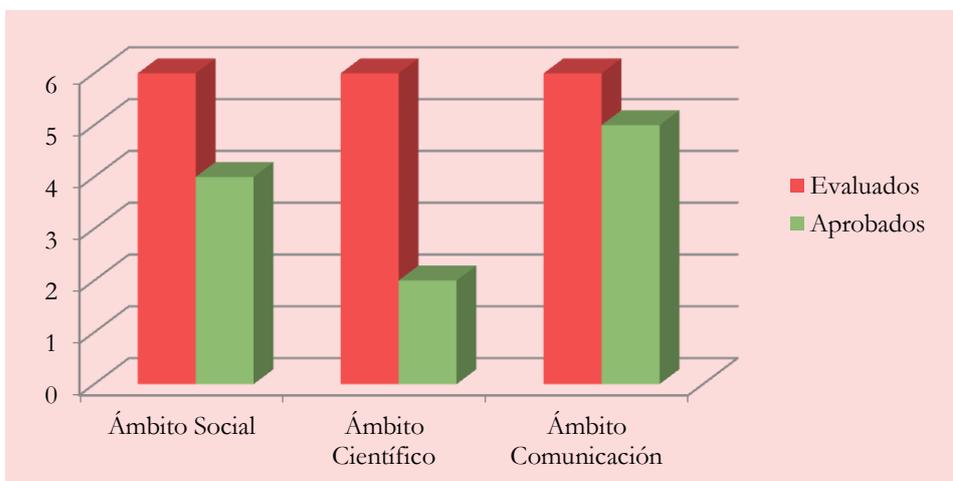
*Administración de Redes y Programación Web*



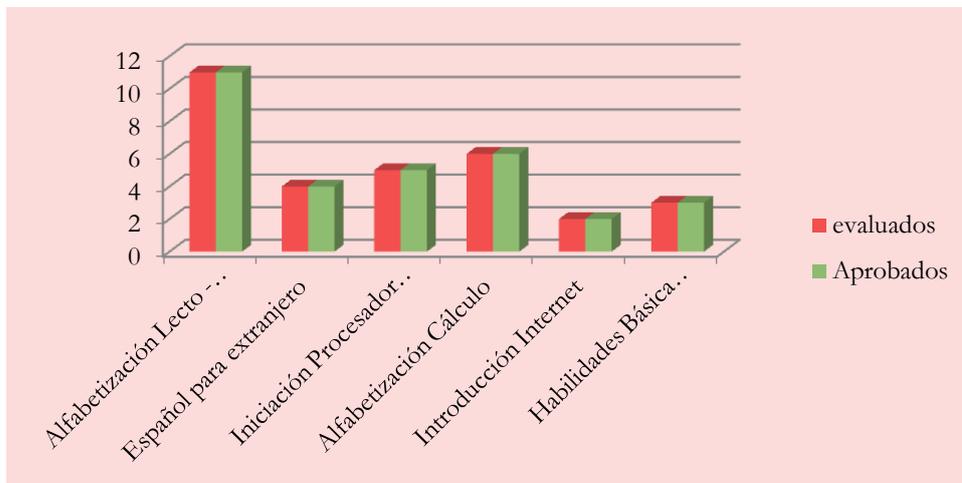
*Multimedia y Vídeo Interactivo*



*FB: Educación Secundaria de Adultos 11/12*



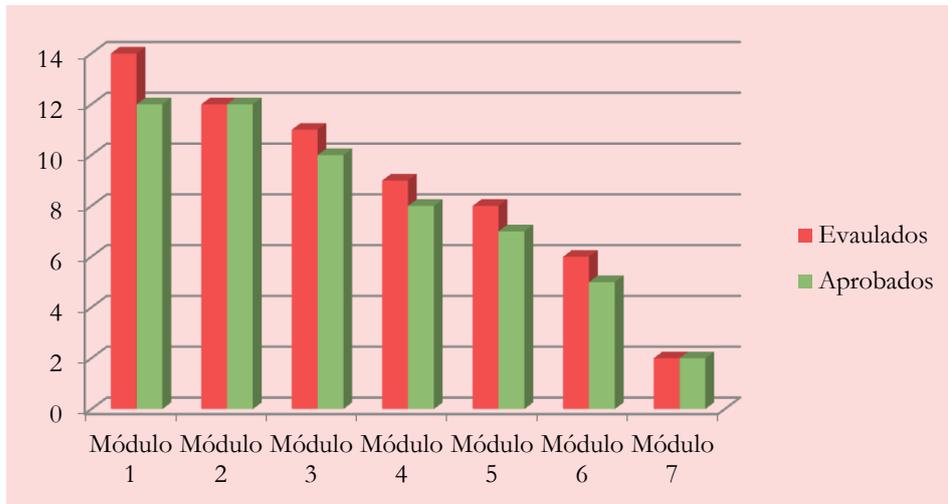
*FB: Alfabetización y Nuevas Tecnologías*



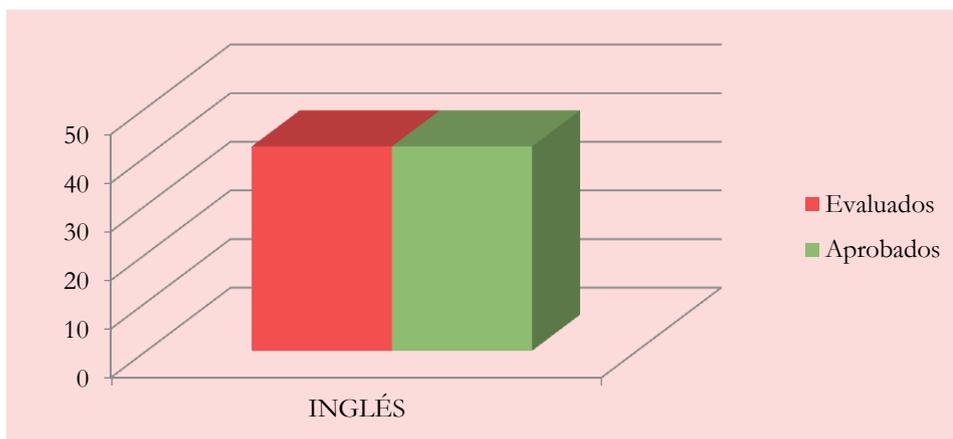
*FB: Cultura General. Estrategias de Aprendizaje. Alfabetización Digital*



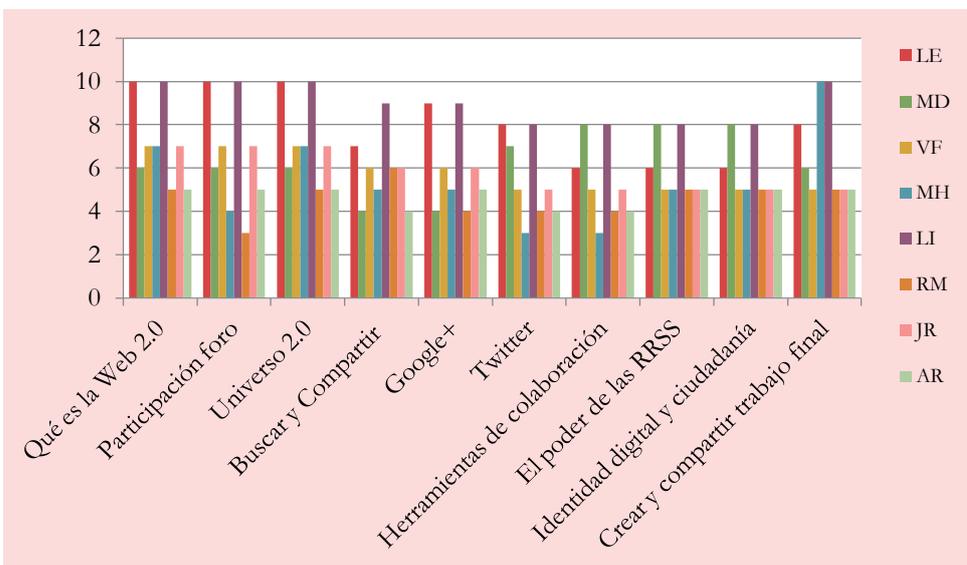
*Refuerzo Educativo*



*Inglés*



*Taller Introducción a la Web 2.0 y Redes Sociales*



### Premios académicos externos



En el curso escolar 2011/2012 debían finalizar su etapa educativa reglada, cursada en instituciones externas con el apoyo educativo recibido impartido en el SOCP, **siete alumnos** (2 Bachillerato, 3 CFGM y 2 ESPA).

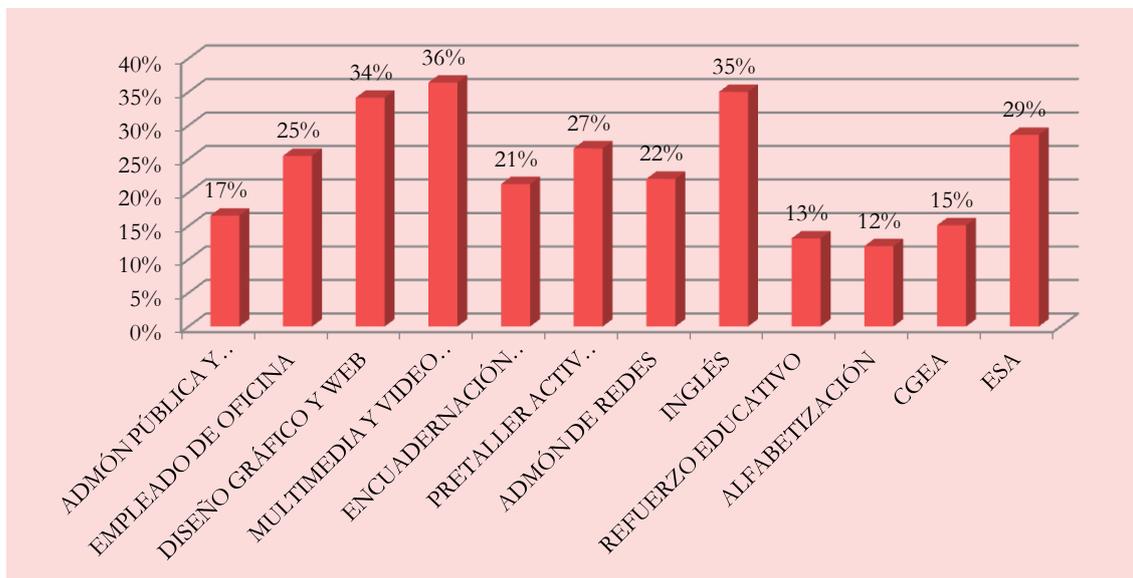
El **85,71%** superó todas las materias, es decir, 6 alumnos **obtuvieron su título correspondiente**, incluida la prueba de Selectividad de los dos alumnos de BTO.

Sólo un alumno suspendió una de las materias y no pudo obtener el título, concretamente el título de GESO.

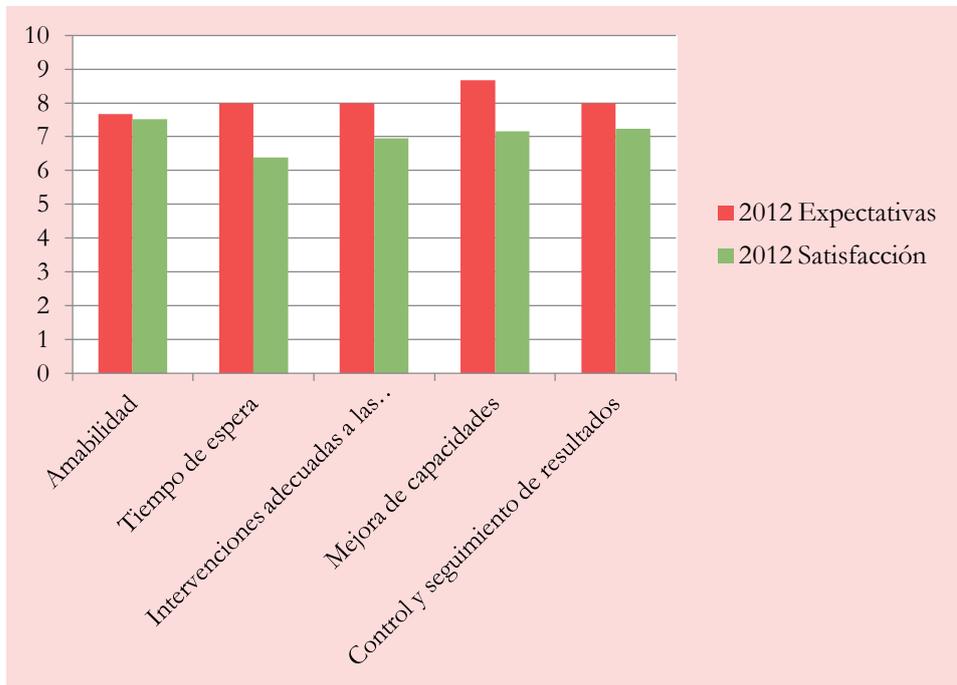
Uno de ellos., SH, obtuvo su título de Técnico en Instalaciones Eléctricas Automáticas y además fue **seleccionado como el mejor estudiante del curso**. **Ejemplos como este nos llenan de orgullo**, sabiendo que el camino fue difícil y largo, pero mereció la pena, sabiendo, además, que actualmente también ha conseguido integrarse laboralmente.

### Incidencias en la asistencia

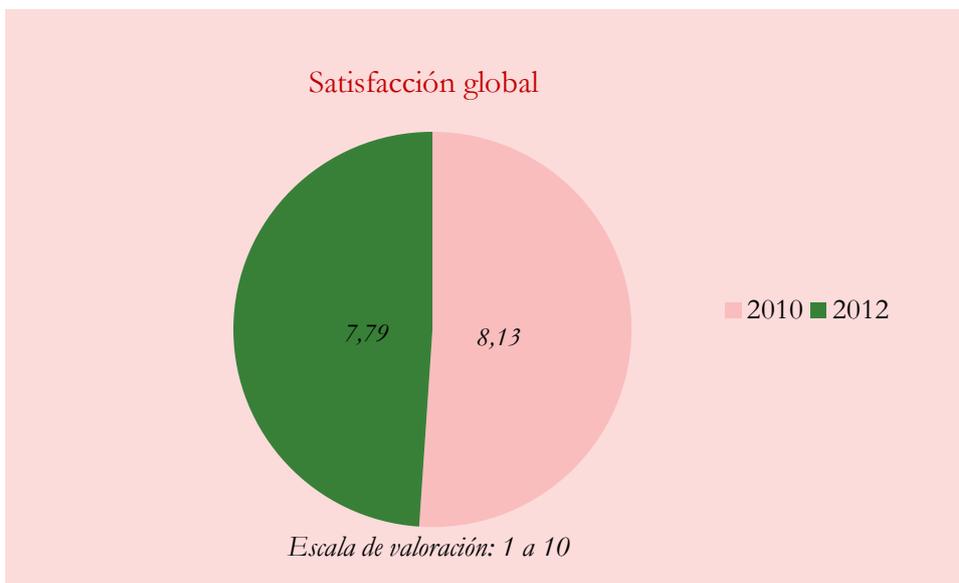
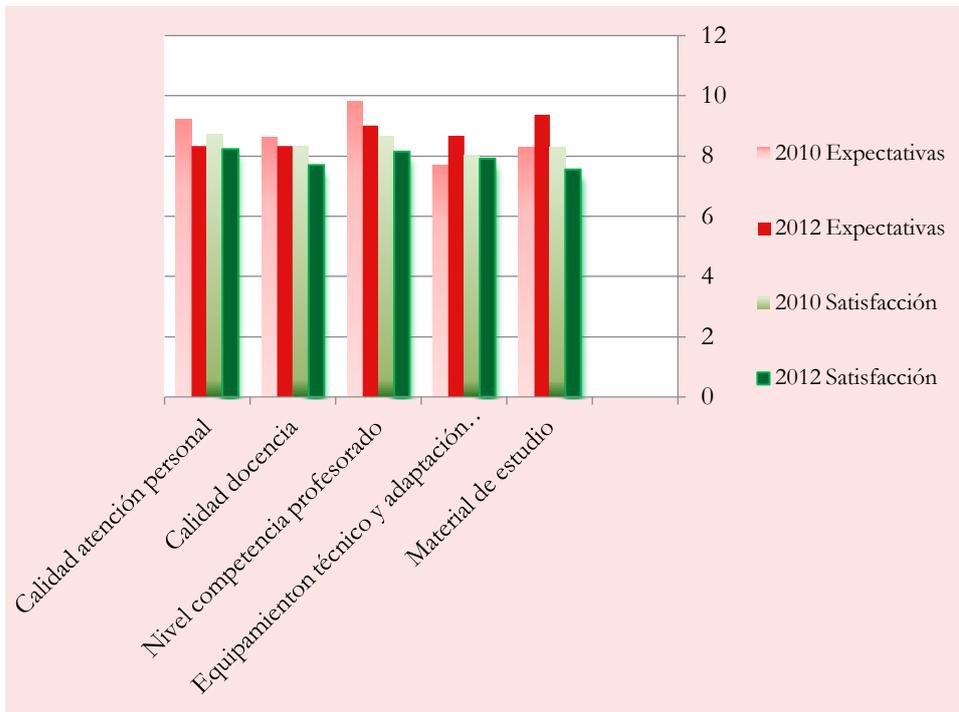
La ausencia del alumnado del CRMF-SF a sus programas formativos, casi siempre es autorizada y viene motivada, principalmente, por problemas de salud, consultas médicas u hospitalizaciones, así como otros motivos menos frecuentes relacionados con asuntos familiares inexcusables o retrasos en la incorporación al curso. El **porcentaje medio de ausencias** es del **23,83%** y dentro de éste, sólo el **1,33%** no está autorizado.



Nivel de satisfacción del alumnado  
Orientación



Formación



## CONTRIBUCIONES RELEVANTES

### Acto de hermanamiento CRMF-KUDERU

El acto de hermanamiento ente el CRM-SF y el Centro KUDERU-FVF en la India, fue un acontecimiento importante y entrañable que tuvo lugar en nuestro Centro en marzo de 2012. Nosotros estuvimos en el proceso organizativo aportando nuestro entusiasmo, trabajo, conocimientos y mucha dedicación. Creamos el [blog del hermanamiento CRMF-KUDERU](#), en el que el visitante puede hacerse una idea bastante



veraz de toda la emoción que vivimos ese día.

Blog:

<http://crmf-kuderu.blogspot.com.es/>

Álbum de fotos en Flickr:

<http://flic.kr/s/aHsjyQmjKd>  
<http://flic.kr/s/aHsjzn56qa>

<http://flic.kr/s/aHsjyP4Yj1>  
<http://flic.kr/s/aHsjzgKhr4>

### II Encuentro de antiguos alumnos

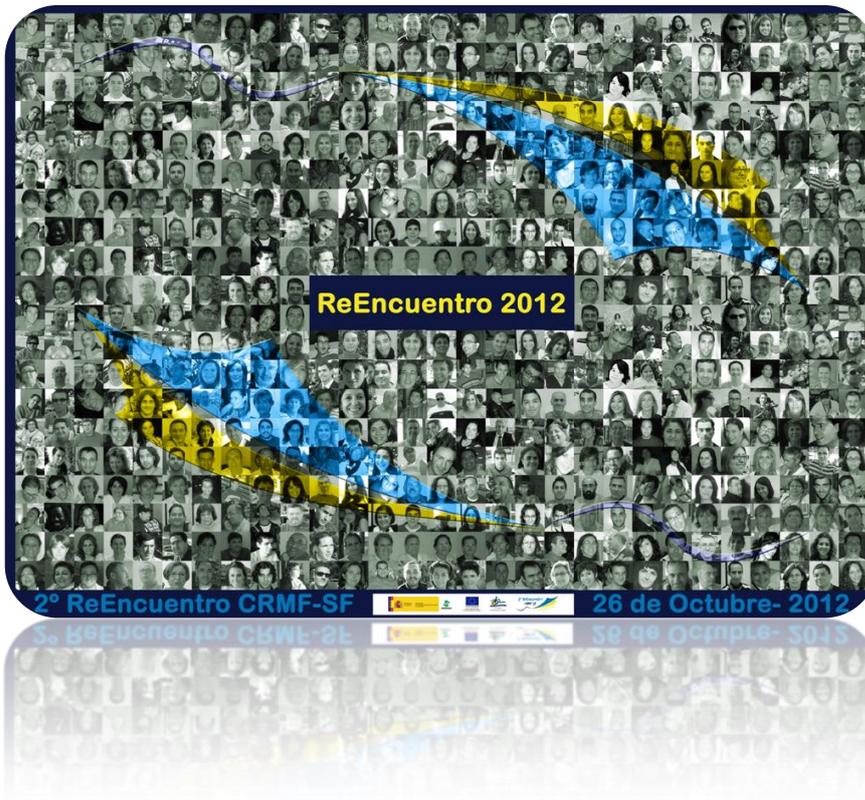
Sin lugar a dudas, éste fue el gran día del curso 2012, volver a encontrarnos con nuestros antiguos alumnos fue una gran oportunidad para abrazarnos y comprobar que la huella emotiva sigue viva,



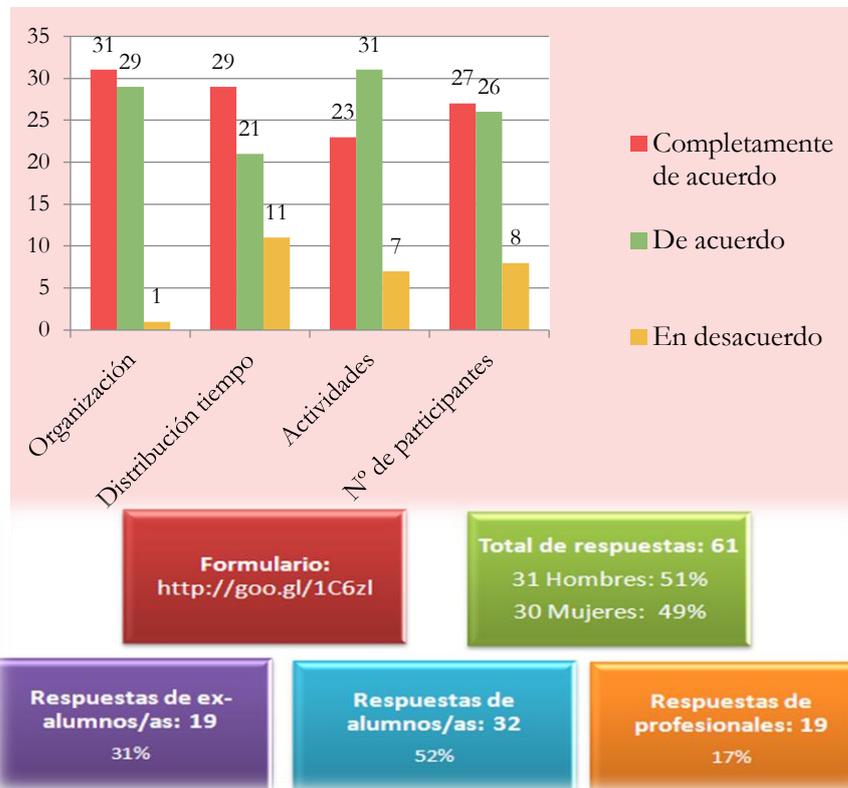
una evidencia de que el Centro es un espacio excepcional en el que se cultivan excelentes "raíces" de afecto y amistad, entre toda la comunidad de usuarios y profesionales.

El II Encuentro de antiguos alumnos del CRMF de San Fernando, fue un día entrañable en el que todos recordamos con mucho cariño y que estamos deseando vivir una nueva jornada de convivencia, en la que

podamos volver a compartir nuevas vivencias, reunir amigos y disfrutar recordando "viejos tiempos".



Una muestra de que **nuestros visitantes eran muy importantes y la experiencia merecía la pena vivirla**, fue la implicación de todos los profesionales y alumnos del Centro a la hora de organizar el evento. Concretamente, desde nuestro SOCP la **implicación y el trabajo realizado fue intenso y de alta calidad**, como se refleja en la encuesta de satisfacción y en el material gráfico que hemos recopilado en el **blog del 2reEntrosCrmfSf**. Cabe resaltar la excelente serie de vídeos creados en los que recordamos a cada cohorte de alumnos ingresados por año desde que celebrados el I Encuentro en 2006.



**Documentación publicada:**

- *Blog del II Encuentro:*  
<http://2encuentrocrmfsf.blogspot.com.es/>
- *Álbum de fotos en Facebook:*  
<http://goo.gl/vHq4w>
- *Vídeo alumnos que estaban en el Centro en 2006:*  
<http://animoto.com/play/QhAjMI3XQKH6XtIDuIo30A>

*Álbum de fotos en Flickr:*  
<http://flic.kr/s/aHsiCXMEYp>  
<http://flic.kr/s/aHsiCC96Nm>

Presentación "actores" de la mesa de experiencias, que fue tan celebrada, desgraciadamente la hemos perdido al haber cerrado la plataforma VuVox  
<http://goo.gl/VHaR15>

*Canal YouTube:*  
<http://www.youtube.com/user/crmfsf>



## Celebraciones y actos organizados en la COTL

### Día de Andalucía.



Este año fueron los encargados de organizar las



2012  
alumnos

celebraciones del día de Andalucía y les podemos asegurar que además de **disfrutar de una jornada creativa y divertida**, tuvimos que **correr y superar pruebas muy difíciles**. *Album de fotos en Flickr:* <http://flic.kr/s/aHsjyS7Eb7>

### Día de las Personas con Discapacidad



El día de puertas abiertas del CRMF-SF, con motivo de la celebración del Día de las Personas Discapacidad, es un acto muy afianzado entre la comunidad educativa de San Fernando y entre todos los miembros del Centro.

Como viene siendo habitual, organizamos actividades de ocio electrónico, talleres de baile de salón impartidos por nuestro alumno MA, actividades deportivas, musicales, concursos, entre los que se encuentra el de fotografía "Muéstrame tu mirada".



### III Concurso de fotografía "Muéstrame tu mirada"

Este año hemos convocado por tercer año consecutivo este concurso que poco a poco va encontrando su hueco entre las actividades de la jornada de puertas abiertas del CRMF-SF.

Se puede consultar el contenido y todos los datos del concurso, en el blog que hemos creado sobre este evento que organizamos en la COTL. <http://concursofotografiamuestrametumirada.blogspot.com.es/>

Vídeo con las imágenes seleccionadas: <http://youtu.be/qwp5hj7XwbU>

Tablero de Pinterest con todas las imágenes del concurso: <http://goo.gl/noclLk>

Visitas culturales



Visitas al Jardín Botánico de San Fernando. Álbum de Fotos <http://flic.kr/s/aHsjDzhT5B>



Varios encuentros CRMFSF-TEAR. Álbum de fotos: <http://flic.kr/s/aHszp6COY>

Proyectar la labor del CRMF-SF en la sociedad  
Boletín del SOCP/CRMFSF

La publicación realizada en el curso de **Diseño Gráfico**, en la que participa un grupo de alumnos y su **profesora Beatriz**, sigue superándose y cosechando éxitos cada nuevo trimestre. Durante este año hemos añadido una nueva sección "**Entusiasmo digital**", con el objetivo de compartir experiencias relacionadas con el uso de la tecnología, principalmente. Este proyecto educativo puede hacerse realidad gracias al **esfuerzo e ilusión de todo un equipo de colaboradores**, entre ellos, durante este año especialmente, **la labor de nuestra excelente diseñadora e incansable trabajadora, Virginia**, ha sido encomiable y estamos muy orgullosos de ello.



*Tablón: "Nuestros Artistas"*

<http://goo.gl/I9zpsF>

Se pueden consultar los números publicados en:

-Tablero de Pinterest **Boletines CrmfSF-SocfSF**: <http://goo.gl/grwZam>

- Calaméo: <http://goo.gl/6LUXdz>



Presencia del CRMF-SF en diferentes redes sociales



Valga esta nueva infografía interactiva, a modo de resumen para recordar los espacios del CRMF-SF y el SOCP, abiertos a la conversación.

<http://goo.gl/rcybnp>

En este documento, a modo de diario o "Twitario", se pueden consultar los tuits enviados desde el 25 de abril, fecha en la que abrimos la cuenta del [@CrmfSf](https://twitter.com/CrmfSf) en Twitter,

Twitario: <http://goo.gl/TlmV7k>



## APRENDIZAJE CONTINUO

### Aprender y compartir

Mostrar una actitud abierta hacia el aprendizaje a lo largo de la vida, huyendo de los dogmas, es algo positivo y clave para seguir siendo profesionales competentes. Nosotros nos ubicamos en esta dimensión y



añadimos un nuevo peldaño: compartir lo que sabes y enseñar a los demás se convierte en el mejor de los aprendizajes y la actualización profesional más satisfactoria.

Durante este curso escolar no he realizado ningún curso de formación continua al uso, pero **he aprendido haciendo con los demás**, especialmente enriquecedoras han sido las experiencias con mi claustro virtual, en los dos encuentros referidos abajo, los cuales siguen teniendo una continuidad en el tiempo al mantenernos conectados en los espacios virtuales de aprendizaje compartidos y a través de las redes sociales, especialmente Twitter, la previsión es seguir aprendiendo y compartiendo en la **Red AyCom** <http://red.aprenderycompartir.org/>

Título	Lugar	Fecha
ENCUENTRO DE PROFESORES: EABE 12	CARMONA (SEVILLA)	MARZO-2012
METODOLOGÍAS ACTIVAS: PBL II	SEVILLA	OCTUBRE-2012

ESPACIO PARA APRENDER HACIENDO Y COMPARTIENDO



## REFLEXIONES FINALES

### Programas formativos

El alto grado de **diversidad** que presenta el alumnado a nivel académico, intereses, expectativas profesionales, posibilidades de aprendizaje y aspiraciones de inserción laboral, nos exige mayores dosis de coordinación y reajustes de los programas formativos, junto a la mayor inversión de tiempo y de recursos. A esta situación se le añade el **escalonamiento del ingreso** de los alumnos a lo largo de todo el año y la **temporalización** de los cursos en periodos anuales en vez de escolares. Todo ello tiene repercusiones negativas en el aula, llegando a provocar la necesidad de crear subgrupos de trabajo con diferentes niveles de realización y objetivos de aprendizaje.

A pesar de todo, somos conscientes de que **no podemos cambiar la realidad descrita, pero sí buscar caminos diferentes**. Así que necesitamos emplear más tiempo, más recursos y mayores dosis de creatividad y metodología, para llegar a **conseguir lo irrenunciable, es decir, los aprendizajes de los alumnos y el desarrollo las competencias esperadas**.

## Trabajo docente

El uso de las tecnologías de la información y la comunicación, nos están facilitando nuestra labor profesional y nos permiten, que los profesionales del SOCP, nos coordinarnos de forma ágil y fluida. No obstante, todavía debemos seguir avanzando en el **enriquecimiento de nuestra comunidad de aprendizaje**, de intercambio y de colaboración también en los espacios asincrónicos online. **La participación de todos los "actores"**, es decir, equipo docente, profesionales, alumnos de este Centro y por qué no, también de otros Centros del Imserso, como ya hemos expuesto en otros foros. Recordemos que **"la gente se implica más en la vida off line, si añadimos capas de interacción virtual"** (Estudios de Netville) (Estudios de Netville)



Sabemos que las experiencias de aprendizaje colaborativo asistidas por ordenador son un recurso excelente para

**promover metodologías activas de trabajo en el aula**, deseamos, pues, que las iniciativas desarrolladas en nuestro SOCP, por ejemplo, los trabajos del grupo de alumnos de la profesora Noni, <http://goo.gl/b4aQAC> vayan tomando fuerza y avancemos en esta línea, pues el aprendizaje no se entiende si no es dentro de un proceso de construcción social rico en interacciones, sean éstas presenciales o a distancia.

Es un orgullo para mí formar parte de este **equipo de profesionales en el que existe interdependencia y apoyo mutuo** y habitualmente están dispuestos a aportar, a pesar de las dificultades en sus condiciones laborales cada vez más restringidas. Sirvan de ejemplo las contribuciones en los dos grandes acontecimientos del CRMF-SF en el 2012, el hermanamiento con el centro Kuderu de la Indica y la acogida del antiguo alumnado de nuestro Centro y el **alto grado de satisfacción del alumnado con la labor del profesorado**.

Analizando los resultados del **grado de satisfacción del alumnado sobre mi labor pedagógica**, sacó varias conclusiones de interés para enfocar mi labor futura en el SOCP. Observo que no aparece valorado mi desempeño relacionado con la gestión académica, tal vez porque el diseñador del cuestionario no conoce fielmente la labor que desarrollo en el SOCP. Respecto al resultado bajo referido al **"tiempo de espera"** (6,38 nivel de satisfacción), comparto la percepción del alumnado y asumo el **"aviso para navegantes"**: **"más orientación y menos administración"** Así que tomo nota y en lo sucesivo, **actuar sobre la mejora del aprendizaje del alumno, será prioritario siempre**.

## Recursos y organización

Son conocidas por todos las ventajas que nos pueden aportar las nuevas tecnologías, más allá del correo electrónico, que se trata de en un instrumento de comunicación rápido pero poco operativo para el trabajo en grupo. Creemos que sería de gran ayuda avanzar hacia el trabajo compartido real en red, tanto interna (intranet o red social propia) como externa (Internet), que nos facilite, además del trabajo académico y técnico, la gestión del conocimiento e inteligencia colectiva del Centro.

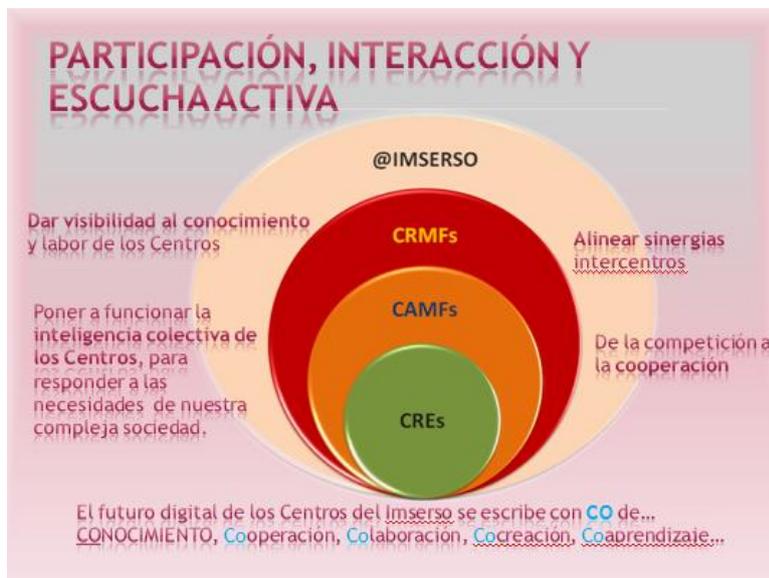
Como ya he apuntado en anteriores memorias, sería muy recomendable contar con un **conjunto de soluciones técnicas** que nos ayuden a gestionar la información, optimizar el conocimiento compartido, **mejorar nuestro trabajo, necesariamente conectado, y a la vez ganemos en seguridad**. Una propuesta interesante que están utilizando muchos centros educativos es **Google APPs for Business**, un

conjunto de **herramientas integradas** e imprescindibles para automatizar y compartir el flujo de los procesos de trabajo: correo electrónico, calendarios y documentos basados en la Web, etc., los cuales ya venimos utilizando en el SOCP de forma sistemática, pero **las herramientas de Google Apps** añadirían el plus de seguridad de nuestros datos.

La **redistribución horizontal del conocimiento y las relaciones**, un buen punto de partida para la digitalización del trabajo en nuestro Centro y por qué no entre los Centros del Imserso. Y por supuesto, **empezar por una buena conectividad en la red en los espacios sociales del Centro**, como el Salón de

**Actos**, es imprescindible, además de crear los **espacios de encuentro y comunicación presenciales o virtuales donde se escuche la voz de los técnicos**, pues al fin y al cabo somos nosotros los que estamos al pie de obra y conocemos de primera mano cuáles son los problemas y las oportunidades.

Como siempre, **mi espíritu emprendedor sigue vivo y me suele acompañar el ánimo**, procuro afrontar las dificultades con dosis de optimismo y aprovecho las oportunidades para ir creciendo. **Intento evitar un abordaje catastrofista o insalvable**, prefiero adoptar una visión más optimista que me permita asumir retos para **seguir aprendiendo de mis errores** y motivarme con nuestros éxitos. Verdaderamente **mi fluir y compromiso siguen vivos**, pero **echo en falta un mínimo feedback** juzgando mi trabajo dentro del área y me siento impotente ante el **derrumbe del sistema de colaboración que hemos armado durante años** en el SOCP.



## AGRADECIMIENTOS

Sin el respaldo de un equipo de profesores que trabaja duro, aún recibiendo escasos signos alentadores por parte de las autoridades superiores, no habría sido posible conseguir los resultados que acabamos de presentar y **me siento en deuda con todos**. Reconozco su esfuerzo y los beneficios que aportan al SOCP y al Centro en General.

Durante este curso escolar 2012, dentro del equipo ha habido contribuciones aún más excepcionales por parte de algunos miembros y es a ellos a los que me voy a referir, sabiendo que puedo errar de imprecisa o injusta al no enumerar todas las contribuciones, en todo caso, quiero insistir en que **"no somos individualidades sino sinergia y trabajo en grupo"**.

Un orgullo contar con los trabajos de **diseño gráfico** de la profesora Bea y su alumna Virginia, junto a los **vídeos de alumnos** creados por Fernando y sus alumnos, Lucía, Sergio y Juan Antonio. El **"apoyo logístico"** de Nena, Visi, Paz, Noni, Aurora... y en general de todo el profesorado en el II Encuentro de alumnos fue estupendo. La **consejos y trabajos informáticos** que nos aportó Emilio fueron claves en el uso del teclado virtual del alumno IL y en la renovación de la red social AyCom. La ayuda de Fran en los **trabajos con Excel** es recurrente a lo largo de los años y se que debería resolver mi asignatura pendiente, igual en el 2013 me apunto a un curso de Excel ;-). Reconocer la **trayectoria de trabajo y dedicación** de Ana y Tere que no pudieron formar parte de nuestro equipo-2013 "[Sigamos aprendiendo y compartiendo](http://goo.gl/Gm1IQ4)" <http://goo.gl/Gm1IQ4> Y para no hacer esta lista interminable, finalizo agradeciendo a los profesores Carmen Tere, Bea, Nena, Noni, Toñy, Fran... y a las alumnas Luisa, María Alharilla, Virginia, Laura...por **mantener viva la conversación en la red**, especialmente en Twitter, Google+ y Facebook.

# PROFESORADO

## PROGRAMAS FORMATIVOS

La **intervención profesional del equipo docente** se orienta hacia la recuperación integral del alumnado, mediante el desarrollo de programas formativos programados anualmente. Los objetivos varían según el proyecto personal de cada alumno o alumna.

Los cursos de formación profesional ocupacional impartidos en el SOCP están cofinanciados por el FSE (Fondo Social Europeo) y se enfocan hacia el desarrollo de competencias esenciales que faciliten la empleabilidad, el aprendizaje autónomo y la autoestima de nuestro alumnado.



### Memorias individuales de los cursos

Los siguientes enlaces nos llevan a las memorias elaboradas por el profesorado de cada curso impartido en el 2012, donde se recogen datos generales del curso y su desarrollo: módulos, información sobre cumplimiento de objetivos, dificultades detectadas y propuestas de mejora.

Administración	Itinerarios	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Administración Pública</li> <li>Gestión Administrativa</li> <li>Telefonista Recepcionista</li> <li>Empleado de Oficina</li> </ul>	<p>Administración Pública y Gestión Administrativa</p> <p>Empleado de Oficina y Alfabetización Digital</p>

**Artes y Oficios**



**Itinerarios**

- Encuadernación Artística
- Actividades Artísticas y Manipulativas

Encuadernación Artística y Manipulado de Papel

Pretaller de Actividades Manipulativas

**Diseño Gráfico y Web**



**Itinerarios**

- Diseño Gráfico
- Diseño Web

Diseño Gráfico y Web

**Informática y Tecnología**



**Itinerarios**

- Alfabetización Digital
- Informática Básica y Hardware
- Admón. de Redes
- Uso de las TIC y Herramientas de la Web 2.0

Administración de Redes y Programación Web

**Edición de Vídeo**



**Itinerarios**

- Multimedia
- Vídeo Interactivo

Multimedia y Vídeo Interactivo

<p><b>Académica</b></p> 	<p><b>Apoyo Educativo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Acceso a estudios reglados</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educación Secundaria</li> <li>- Ciclos formativos</li> <li>- Universidad</li> </ul> </li> <li>• <b>Bachillerato</b></li> <li>• <b>Estudios Universitarios</b></li> <li>• <b>Formación de Base Inicial</b></li> </ul>	<p>Refuerzo Educativo</p> <p>Inglés</p> <p>Taller: Introducción a la Web 2.0 y Redes Sociales</p>
---	--	---

FB: Educación Secundaria de Adultos

FB: Alfabetización y NNTT

FB: Cultura General. Estrategias de Aprendizaje. Competencia Digital.

## IMÁGENES



Álbum en Google+ [Selección libre-SOCP/2012](http://goo.gl/9RBp53)  
<http://goo.gl/9RBp53>

@SocpSf

<https://twitter.com/socpsf>

Manuela Ruiz Romero  
 Pedagoga y Coordinadora del SOCP  
[mruizromero@imserso.es](mailto:mruizromero@imserso.es)